



РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

Как дети учатся речи языку?

Обзор по речи и грамотности

Дети рождаются с готовностью общаться и обучаться речи. Слушая речь в своей семье, дети вскоре начинают различать знакомые звуки и создавать запас понятных им слов еще до того, как они сами начнут говорить. Способность ребенка понимать речь называется “рецептивной речью”.

В начале маленькие дети общаются посредством издавания звуков, например, плача, или с помощью жестов. Когда дети начинают ходить, они начинают использовать несколько знакомых слов, а к возрасту 4-5 лет они уже имеют большой словарный запас и следуют правилам грамматики, когда они общаются с помощью речи. Способность ребенка пользоваться речью для передачи своих мыслей, идей и чувств называется “экспрессивной речью.”

По мере того как дети учатся разговорной речи, они также учатся письменной речи – с помощью книг, знаков и пометок. До того как научиться читать слова, дети узнают, что печатный текст представляет слова, а до того как научиться писать, они учатся делать пометки и рисовать рисунки. К моменту, когда им исполняется 5 лет, они понимают, что слова состоят из букв, и что из слов складываются истории, которые они учатся читать. Многие пятилетние дети также могут прочитать и написать свое собственное имя.



Как дети учатся речи языку?

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

Введение

Как дети учат язык и начинают читать и писать?

- К пятилетнему возрасту большинство детей уже могут ясно выражать свои идеи и эмоции, задавать вопросы, отвечать на вопросы и понимать, что им говорят. Они могут достаточно подробно рассказать о том, что произошло раньше или произойдет позже.
- Они могут поддерживать долгие разговоры с другими людьми, правильно отвечают на вопросы и поддерживают тему разговора.
- Они могут рассказывать истории и выстраивать последовательные цепочки событий. В своих рассказах они обычно могут разграничивать воображаемые и реальные события.
- Дети в возрасте около 5 лет любят играть со звуками в словах и выдумывать глупые рифмы. Им также нравится придумывать «нелепые» слова и иногда экспериментировать с «языком дураков».
- К 5 годам многие дети уже распознают буквы и начинают копировать или записывать их. Многие учатся писать свое имя и начинают узнавать несколько любимых слов. Им интересно рисовать и писать, а многие дети могут скопировать записанные вами слова.
- К возрасту 5 лет дети также притворяются, что читают книгу, могут узнавать некоторые слова и запоминать истории и слова знакомых песен.

Развитие языковых навыков ребенка в двуязычной семье

Как изучают язык дети из двуязычных и неанглоязычных семей?

- Маленькие дети очень способны к изучению языков и могут выучить два или даже больше языков еще до того, как пойдут в школу.
- Семьи, которые разговаривают дома не на английском языке, могут использовать родной язык в качестве основного языка общения с детьми. Изучение родного языка помогает детям почувствовать связь с семьей и с родной культурой. Они могут одновременно выучить английский язык, если живут в двуязычной семье, или когда пойдут в детский сад или в школу.
- Семьи способствуют изучению языка, когда говорят, читают и поют детям песни на родном языке. Таким образом, дети приобретают многоязычные навыки, и это поможет им, когда они начнут учить английский язык.
- Поищите в местной библиотеке книги на вашем родном языке.
- Дети, у которых есть возможность выучить два языка в раннем возрасте, будут иметь преимущества в связи со знанием двух языков на протяжении всей жизни.



Как дети учатся речи языку?

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

Слушаем и говорим

Как слушание и разговорная практика помогает ребенку выучить язык?

Умение говорить и умение вступать в разговор являются очень важными первыми шагами ребенка к тому, чтобы научиться читать и добиваться успехов в школе. Чем больше слов слышат дети и чем шире их словарный запас, тем больше успехов они получают в школе. Дети охотно учат язык и восхищаются могуществом языка, который позволяет:

- высказывать свои потребности, эмоции и мысли;
- делиться своими впечатлениями с другими людьми;
- задавать ход событий;
- получать и передавать информацию;
- решать проблемы и проверять идеи;
- налаживать отношения с людьми;
- придумывать и рассказывать истории;
- планировать то, что они хотят сделать;
- убеждать в чем-то других людей или спорить с ними.

Дети изучают язык, слушая, разговаривая, практикуясь в использовании новых слов; также им очень помогает, когда их слушают и отвечают на их вопросы. Дети узнают больше слов, когда вы употребляете новые слова в разговорах с ними. Каждый день у родителей появляется много возможностей, чтобы помочь детям освоить язык.

Советы родителям по развитию языковых навыков ребенка:

- Вы можете помочь ребенку развить языковые навыки, занимаясь повседневными делами. Язык – это не то, чему обязательно нужно учить на «специальных уроках». Когда родители разговаривают со своим ребенком, они обучают его языку естественным образом. Все что должны делать родители – это разговаривать с детьми. Чем больше родители разговаривают с детьми, тем большему учатся их дети.
- В машине, в магазине, на прогулке, занимаясь домашними делами, когда ваш ребенок играет, во время еды, перед сном говорите ребенку о том:
 - что вы видите;
 - что он делает;
 - что вы делаете;
 - что вы делали раньше вместе;
 - что вы собираетесь делать позже.
- При разговоре с ребенком добавляйте в вашу речь несколько новых описательных слов. Одним из естественных способов пополнения словарного запаса у детей является употребление новых слов вместе с уже знакомыми словами и визуальными подсказками, благодаря которым они смогут легче понимать новые слова.
 - «Это собака».
 - «Это большая и энергичная собака».
 - «Это большая и энергичная собака с кудрявой шерстью, которая нюхает камень и виляет хвостом».



Как дети учатся речи языку?

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

- Рассказывайте ребенку истории. Эти истории дадут вам возможность рассказать ребенку о чем-то, что для вас важно, что для вас ценно, а также о вашем отношении к жизни. Эти истории могут помочь ребенку почувствовать близость с вами и освоить язык.
 - Дети любят слушать истории из вашего детства. Благодаря вашим рассказам, они смогут узнать кое-что об истории, о семье и о культуре.
 - Это могут быть рассказы о каком-то дне из вашей жизни или о том, что вам интересно. Вы можете использовать истории, чтобы напомнить или рассказать о каком-либо дне из жизни вашего ребенка.
 - Рассказы не должны быть длинными. Вы можете рассказать, что произошло, что чувствовали вы или ваш ребенок, как люди решили проблему или как вы себя чувствовали, когда сами были ребенком.
 - Вы можете использовать истории, чтобы продемонстрировать ребенку важные для вас моральные ценности: настойчивость, способность творить, сострадание, великодушие, отзывчивость, мужество, способность действовать сообща с другими.
- Задавайте ребенку вопросы. Задавая ребенку вопросы, вы даете ему возможность поразмышлять и подумать о том, что уже он знает, а также попрактиковаться в выборе слов и их произношении. Это также поможет ему понять, что вы цените его мнение.
- Спросите ребенка о том:
 - что он видит;
 - что он делает;
 - о чем он думает;
 - как он себя чувствует;
 - что ему нравится;
 - что было раньше;
 - что, по его мнению, будет позже.
- Задавайте ребенку уточняющие вопросы. Когда он вам что-то рассказывает, вы можете попросить его рассказать об этом подробнее. Когда вы задаете дополнительные вопросы, вы побуждаете его более глубоко задуматься о том, что он знает, и подобрать нужные слова, чтобы это описать. Ответы на ваши вопросы являются для ребенка одним из способов тренировки навыков речи.
 - «Ух ты! Вы с Ромой играли в драконов. А что делали драконы? Расскажи мне что-нибудь еще о драконах. Как ты думаешь, почему драконы могут выпускать пламя изо рта?»
 - «О, ты нарисовал космический корабль? А что внутри твоего космического корабля? Почему твой корабль может летать? Куда летит твой космический корабль? Расскажи мне еще что-нибудь еще о своем космическом корабле».
- Задавайте такие вопросы, чтобы дети могли придумывать собственные ответы (избегайте вопросов, на которые нужно отвечать только «да» или «нет»). Когда мы задаем детям вопросы, на которые нет «правильных ответов», они могут задействовать воображение и задуматься над ответом вместо того, чтобы просто попытаться «вычислить», что вы хотите от них услышать.
- Вот несколько примеров вопросов, которые могут привести к более продолжительному или более короткому общению.
 - «Что у тебя сегодня было самым веселым занятием?» (Открытый вопрос: более продолжительное общение.)
 - «Ты сегодня хорошо провел время в школе?» (Вопрос с ответом «да» или «нет», или вопрос, допускающий единственный ответ: более короткое общение.)



Как дети учатся речи языку?

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

- «Расскажи мне о своей подружке Наташе». (Открытый вопрос: более продолжительное общение.)
- «Тебе нравится Наташа?» (Вопрос с ответом «да» или «нет», или вопрос, допускающий единственный ответ: более короткое общение.)
- Задавайте вопросы, на которые у вас пока нет ответа. Вопросы, на которые у вас пока нет ответа, говорят вашему ребенку о том, что вы действительно хотите узнать его мнение, а значит, для вас действительно важно, что он думает.
 - «Что ты видишь на этой странице?» (Ответ неизвестен: хороший способ стимулировать мышление ребенка.)
 - «Как ты думаешь, что собирается сделать эта собака?» (Ответ неизвестен: хороший способ стимулировать мышление ребенка.)
 - «Какого цвета эта собака?» (Ответ известен: мышление ребенка стимулировано в меньшей степени.)
- Вы можете предложить вашему ребенку самому ответить на вопрос, который он вам задал. Как правило, когда ребенок задает вам вопрос, у него уже есть какое-то предположение. Спрашивая ребенка о том, что он об этом думает, вы предлагаете ему облечь его мысли в слова и предоставляете ему больше возможностей поучаствовать в разговоре с вами.
 - «Какой интересный вопрос. А как ты думаешь, как звезды попали на небо?»
- Слушайте детей.

Ребенок расскажет вам больше, если он будет уверен, что вы его слушаете. Больше общения – это больше практики для ребенка в изучении языка.

- Ребенок поймет, что вы слушаете его, если вы:
 - установите с ним визуальный контакт;
 - не будете перебивать его, пока он говорит;
 - выключите телевизор;
 - будете регулярно выделять специальное «время для разговоров» (например, когда вместе с ним сидите на диване, гуляете с ним или укладываете его спать);
 - повторите то, что он сказал, и тогда он поймет, что вы действительно слушали его;
 - будете задавать вопросы;
 - поблагодарите его за то, что он поделился с вами своими идеями или историями.
- Вы можете использовать современные технологии, чтобы помочь ребенку развить языковые навыки.
 - Запишите слова и рассказы ребенка на мобильный телефон. Когда вы будете воспроизводить эти записи, вы сможете обсудить то, что он рассказал.
 - Фотографируйте на телефон то, что вы видели и делали в течение дня. Когда вы будете просматривать эти фотографии вместе с вашим ребенком, вы можете поговорить с ним о ваших наблюдениях и совместных занятиях.

Чтение

Как дети учатся читать?

- Когда вы читаете вместе с детьми, вы открываете для них новые миры. Чтение дает им возможность узнать о новом могущественном способе общения и позволяет им получить доступ к всевозможным видам информации.



Как дети учатся речи языку?

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

- Большинство детей любят читать книги с кем-то из членов семьи. Чтение книг вашему ребенку – это одна из самых важных вещей, которые вы можете предпринять, чтобы помочь ребенку научиться читать и добиваться успехов в школе.
- Читать можно не только книги. Детей очень интересуют дорожные знаки, этикетки, инструкции, записки, письма, электронная почта. Когда дети узнают, что на свете существует столько способов что-нибудь прочесть, они еще больше вдохновляются идеей научиться читать.
- Опыт чтения в раннем возрасте начинается с умения распознавать фотографии и картинки. Они узнают, что фотографии и картинки можно как-то назвать и что о них можно поговорить. Кроме того, они узнают, что о книжных картинках можно рассказывать целые истории. И, в конце концов, они узнают, что буквы на странице рассказывают историю, изображенную на картинках, или описывают их. Например, они начинают понимать, что существует какая-то связь между изображением яблока и буквами я-б-л-о-к-о на странице, то есть, что эти буквы передают идею о яблоке.
- Когда дети знакомятся с книгами, они узнают о них очень многое, например:
 - Что книги важны, потому что они важны для вас (!) и потому что в них есть много всего интересного для них.
 - Как пользоваться книгой: то есть, как держать книгу, перелистывать страницы и обсуждать содержание каждой страницы,
 - Как пользоваться книгой самостоятельно или с кем-то еще.
 - Где прячется история: в картинках, в буквах внизу страницы или в памяти человека, который ее читает.
 - Как составляются книги: название книги и имя автора находятся снаружи, а сам рассказ – внутри.

Советы родителям по подготовке ребенка к чтению:

- Рассматривайте с ребенком фотографии и картинки, спрашивайте его о том, что он видит, а потом расскажите, что видите вы. Это поможет ребенку развить навыки наблюдения и даст ему возможность попрактиковаться в разговорной речи и пополнить словарный запас.
- Спросите ребенка, что, по его мнению, происходит на картинке. Это даст ребенку возможность попрактиковаться в «рассказывании собственной истории» и может помочь ему представить себя сказочником или писателем.
- Находите написанные слова в повседневном окружении и показывайте их ребенку. Когда мы показываем ребенку, что слова часто используются в окружающем мире, дети начинают понимать важность написанного слова и еще больше стремятся научиться читать эти слова.
 - Когда вы едете в машине, вы можете рассказать ребенку о дорожных знаках.
 - В магазине ребенок может помогать вам «читать» этикетки на банках и упаковках.
 - Описание картинок может помочь ребенку развить чувство чтения.
- Читайте ребенку то, что вы пишете.

Когда ребенок видит, как вы пишете, и слышит, что это значит, он может более ясно увидеть связь между написанными буквами и передачей сообщения.

- «Я составляю список того, что нам нужно купить в магазине. Здесь написано «сыр», а здесь написано «рис». Какие фрукты стоит добавить в наш список покупок?»
- «Я пишу записку твоему воспитателю; в ней говорится, что на следующей неделе мы уезжаем за город».



Как дети учатся речи языку?

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

- Читайте детям записки и письма вслух.
 - о Вот записка, которую написал твой воспитатель. В ней говорится: «Уважаемые родители...».
- Показывайте ребенку слова, которые вы читаете. Показ слов поможет ребенку понять связь между устным и написанным словом.
 - «Это записка от бабушки. Она здесь пишет: «Я тебя люблю». А здесь она пишет: «Я собираюсь приехать к тебе в гости».
- Также читайте ребенку электронные и текстовые сообщения. Иногда слова на экране не столь явны для детей. Показывая ребенку слова на мониторе, вы поможете ему понять, что современные технологии также могут передавать написанные слова и сообщения.
 - Многие слова в окружении ребенка представлены в электронном виде, и это также позволяет подготовить его к чтению.
- Находите возможность записывать слова ребенка. Запись на бумаге слов ребенка является одной из наиболее важных вещей, которые вы можете предпринять, чтобы продемонстрировать ребенку силу письма и чтения. Если ребенок увидит, что его собственные слова можно «сохранить» и рассказать другим людям чуть позже, он может почувствовать силу письма и чтения.
 - Если ребенок расстроен и не хочет прощаться со своим другом, вы можете предложить ему написать другу записку. Он может нарисовать картинку и сказать вам, как ее подписать. Запишите его слова и тут же зачитайте их ребенку вслух.
 - Если у друга вашего ребенка день рождения, он может помочь вам сделать для него открытку, нарисовав картинку и сказав вам, как ее подписать.
 - Если ребенок что-то построил и хочет сохранить свое творение, вы можете помочь ему сделать знак (с его собственными словами) и приклеить его к конструкции.
- Обеспечьте ребенка всем необходимым для рисования (карандашами, ручками, маркерами и мелками). Когда ваш малыш рисует, вы можете предложить ему рассказать вам о рисунке. Вы можете записать его «рассказ» на самоклеющийся листок и спросить у него, хочет ли он, чтобы вы это прочитали его рассказ для него. Материалы для рисования позволяют малышу попрактиковаться в выведении линий и фигур. Это навыки в дальнейшем пригодятся ему для письма. Даже рисуя картинки, ребенок получает ощущение того, что он может передавать идеи различными способами и начинает чувствовать себя «автором».
- Читайте детям книги Читая ребенку книги, вы не только даете ему возможность попрактиковаться в использовании всех тех навыков, которые необходимы для чтения, но и передаете ему идею о том, как важно чтение для вас самих
 - Разложите всевозможные детские книги на полках или в корзине, откуда ребенок сможет их достать.
 - Вы можете регулярно посещать библиотеку или книжный магазин, чтобы приносить книги вашему малышу.
 - Сделайте чтение регулярным занятием для вас и вашего малыша (каждый день находите время для того, чтобы почитать книги вместе с ребенком).
 - Выключайте телевизор, чтобы освободить время для чтения.
 - Читайте ребенку одни и те же книги по несколько раз. Обычно дети любят читать одну и ту же книгу много раз.
 - Поговорите с ребенком о книге.
 - Прежде, чем вы перевернете страницу, спросите у ребенка, что, по его мнению, произойдет дальше.



Как дети учатся речи языку?

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

- Помимо чтения слов, вы можете обсудить с ребенком саму историю и картинки: «Что ты видишь на этой странице?», «Как ты думаешь, почему этот мальчик залез на верхушку дерева?», «Что бы ты сделал, если бы ехал на этой лошади?»
- Перед тем, как вы начнете читать ребенку одну из его любимых книг, попросите его пересказать историю самому.
- Иногда во время чтения книги вашему ребенку вы можете показывать ему слова, которые вы читаете.
- Объясните ребенку, что означают слова на обложке книги. «Это название книги. Оно помогает понять, о чем эта книга». «Это имя автора. Автор – это человек, который написал эту книгу. А это имя художника. Это человек, который нарисовал картинки для этой книги».
- Рассказывайте вашему ребенку о буквах и звуках.
- Обращайте внимание ребенка на буквы в особых словах – таких как имя вашего ребенка. «Твое имя начинается на букву «С» – Сережа. Можешь вспомнить другие слова, в которых есть звук «сссс»? Еще мы можем вспомнить слова, которые начинаются на «С». Мы можем составить список всех слов, в которых мы слышим звук «сссс».
- Играйте со звуками и рифмами. С помощью песен, детских стишков и других сочетаний рифмующихся слов вы можете помочь ребенку услышать и сравнить звуки в словах.
- Вы можете поиграть в рифмы, когда едете в машине. «Дед Мороз – красный нос. А ты можешь вспомнить какое-нибудь слово, которое звучит, как «мороз» или «нос»?».

Письмо

Как дети учатся писать?

- К 5 годам ребенок уже может уметь писать некоторые буквы. Эти буквы могут быть большими и занимать целую страницу; они могут быть написаны задом наперед или вверх ногами, но это только первая ступенька к настоящему письму.
- Многим детям интересно научиться писать свое имя, а иногда они хотят научиться писать имена своих друзей. Дети больше всего хотят научиться писать те слова, которые обозначают важные для них вещи, и могут больше хотеть, чтобы вы написали слово «трицератопс» и списать его, чем какое-то простое слово.
- Дети начинают проявлять интерес к письму в разном возрасте: некоторые – в 3 года, а другие – в 6 лет. Вам не следует «заставлять» ребенка писать. Если ручки, карандаши и бумага находятся в доступном для ребенка месте, большинство детей начинают писать, когда они к этому готовы.
- Когда ребенок начинает писать, ему не обязательно сразу писать слова без ошибок. Многие дети в самом начале начинают складывать слова из букв так, как они слышат. Гораздо важнее, чтобы у детей была возможность попрактиковаться в использовании букв, чем добиваться грамотности написания слов.

Советы родителям по подготовке ребенка к письму:

- Положите бумагу и всевозможные инструменты для письма (карандаши, ручки, фломастеры, листы бумаги разных размеров) так, чтобы он мог легко добраться до них. Во



Как дети учатся речи языку?

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

время игры ребенку часто бывает нужно нарисовать картинки или сделать какие-то знаки. Когда эти инструменты всегда под рукой у ребенка, у него будет стимул делать это чаще.

- Вы также можете добавить к этим инструментам скотч и бумажные полоски, чтобы дети могли делать знаки и конверты и писать письма и записки. Некоторые дети предпочитают писать на бумаге в широкую линейку.
- Сделайте для вашего ребенка «мешочек любимых слов», в котором ребенок будет хранить слова, которые он попросил вас написать для него. Когда ребенок повторно просматривает эти слова, он начинает запоминать, как выглядят эти слова в письменном виде, и может начать «читать» их.
- Вы можете распечатать или купить уже распечатанный алфавит, чтобы вы и ваш ребенок могли обращаться к нему всякий раз, когда малыш захочет узнать, как пишется какое-то слово. Повесьте лист с алфавитом на видном месте, и тогда ваш ребенок сможет самостоятельно обращаться к нему, чтобы посмотреть на буквы. Это также может помочь ему почувствовать, что он уже может начать самостоятельно писать.
- Вы можете предложить ребенку наборы букв. Если эти буквы будут всегда под рукой, ваш ребенок сможет привыкнуть к их форме и начать складывать их в разном порядке еще до того, как хорошо научится писать слова.
 - В магазинах есть самые разные виды «букв», которые вы можете купить, например, магнитики в форме букв, которые ребенок сможет прилепить к холодильнику. Или вы можете просто написать буквы на кусочках картона и дать их ребенку, чтобы он мог складывать их в слова.
- Предлагайте запись мыслей вашего ребенка на бумаге и прочтение для него его же слов станет для него удивительным открытием о том, что письмо позволяет удивительно точно сохранить и выразить собственные идеи. вашему ребенку вместе с вами писать записки или составлять различные списки. Детям очень нравится помогать и принимать участие во «взрослых делах». Это может разжечь их интерес к тому, чтобы научиться писать.
 - «Я собираюсь составить список покупок. Хочешь мне помочь?» Если вы знаете, что ваш ребенок умеет писать какие-то буквы, вы можете предложить ему вписать их в ваш список. «Я собираюсь добавить в список ананасы. Это слово начинается с буквы «А», как и твое имя. Хочешь написать букву «А» за меня?»
- Предложите ребенку записать его рассказы или слова за него.
 - Если у вашего ребенка есть друг или кто-то еще, с кем ваш малыш хотел бы пообщаться, предложите ему помощь в написании записки.
 - Если ребенок рисует картинку, вы можете предложить ему рассказать вам о ней и записать его мысли.

allaboutyoungchildren.org