



ИНФОРМАЦИЯ О ВОЗРАСТЕ РЕБЕНКА

## ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 8 МЕСЯЦЕВ

# РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

*Как дети учатся речи языку?*

### Обзор по речи и грамотности

Дети рождаются с готовностью общаться и обучаться речи. Слушая речь в своей семье, дети вскоре начинают различать знакомые звуки и создавать запас понятных им слов еще до того, как они сами начнут говорить. Способность ребенка понимать речь называется “рецептивной речью”.

В начале маленькие дети общаются посредством издавания звуков, например, плача, или с помощью жестов. Когда дети начинают ходить, они начинают использовать несколько знакомых слов, а к возрасту 4-5 лет они уже имеют большой словарный запас и следуют правилам грамматики, когда они общаются с помощью речи. Способность ребенка пользоваться речью для передачи своих мыслей, идей и чувств называется “экспрессивной речью.”

По мере того как дети учатся разговорной речи, они также учатся письменной речи – с помощью книг, знаков и пометок. До того как научиться читать слова, дети узнают, что печатный текст представляет слова, а до того как научиться писать, они учатся делать пометки и рисовать рисунки. К моменту, когда им исполняется 5 лет, они понимают, что слова состоят из букв, и что из слов складываются истории, которые они учатся читать. Многие пятилетние дети также могут прочитать и написать свое собственное имя.



## Как дети учатся речи языку?

### РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

## Введение

*Как мой ребенок учит язык?*

- В первый год жизни малыши узнают о языке и общении очень многое, несмотря на то, что к своему первому дню рождения они могут произнести только несколько слов. С самого рождения они любознательны и стремятся выучить язык, прислушиваясь ко всем словам и звукам в своем окружении, особенно когда они исходят от людей, которых они любят.
- Они изучают язык естественным образом в процессе общения с вами и с другими окружающими людьми с первой минуты после рождения и при каждом взаимодействии с людьми.
- Даже младенцы «разговаривают» с членами своей семьи: они гуляют, лепечут и ожидают, что взрослые ответят им. Начиная с таких «разговоров», младенцы учатся, как нужно общаться, получают удовольствие от того, что их «слушают» и с жадностью вбирают слова, которые говорят им члены семьи.
- Многие родители обнаруживают, что использование ребенком простых знаков и жестов (таких, как «ещё», «вода», «молоко», «всё») дает ему возможность общаться еще до того, как он начинает произносить слова.
- Много из того, что вы уже делаете для вашего ребенка, помогает ему учиться говорить. Члены семьи обычно и так разговаривают с детьми о том, что происходит прямо сейчас. Это помогает детям связать слова с предметами и с тем, что происходит с ними.

## Развитие языковых навыков ребенка в двуязычной семье

*Как изучают язык дети из двуязычных и неанглоязычных семей?*

- Маленькие дети очень способны к изучению языков и могут выучить два языка и даже больше еще до того, как пойдут в школу.
- Семьи, которые разговаривают дома не на английском языке, могут использовать родной язык в качестве основного языка общения с детьми. Изучение родного языка помогает детям почувствовать связь с семьей и родной культурой. В то же время, они могут выучить английский язык, если живут в двуязычной семье или когда пойдут в детский сад или в школу.
- Семьи способствуют изучению ребенком языка, когда говорят, читают и поют детям песни на родном языке. Таким образом, дети приобретают многоязычные навыки, и это поможет им в последующем изучении английского языка.
- Поищите в местной библиотеке книги на вашем родном языке.
- Дети, у которых есть возможность выучить два языка в раннем возрасте, будут иметь преимущества в связи со знанием двух языков на протяжении всей жизни.



## Рецептивная речь

*Что понимает мой ребенок?*

«Рецептивная речь» относится ко всем словам, которые дети слышат и понимают, даже если они еще не умеют произносить слова. Дети понимают больше слов, чем могут произнести.

- Слушание того, что вы ему говорите, помогает ребенку выучить слова. Когда вы что-то говорите и ждете ответа, они начинают понимать, как устроено общение.
- Дети прислушиваются к словам, которые говорят непосредственно им, а также, к разговорам, которые ведутся вокруг них.
- Они также обращают внимание на интонации языка и в этом возрасте начинают понимать значения слов и интонаций. Например, они могут замечать, что вы говорите взволновано, нежно, расстроено или испуганно, и в дальнейшем могут научиться использовать интонации в собственной речи.

## Экспрессивная речь

*Передача идей при разговоре и чтении*

«Экспрессивная речь» включает все звуки и слова, которые произносит сам ребенок.

- Младенцы используют плач, звуки и жесты, чтобы выразить свои эмоции, чувства, потребности и идеи.
- Жесты младенца включают махание рукой, чтобы сказать: «Пока-пока», поднятие рук, чтобы сказать: «Возьми меня на руки», и мотание головой вправо и влево, чтобы сказать: «Я не буду это есть».
- Дети достаточно долго используют всевозможные звуки прежде, чем начинают произносить настоящие слова. Они часто объединяют звуки в цепочку, например: «ба-ба-ба» или «да-да-да» и радуются, когда люди повторяют за ними эти звуки.
- Сначала дети просто «тренируются» в произнесении различных звуков и наслаждаются ощущением звука во рту, но уже через несколько месяцев эти звуки начинают приобретать определенный смысл. Например, ребенок может чаще произносить «м-м-м-м-м», чтобы позвать маму.
- Когда дети начинают выговаривать слова, они иногда произносят только часть слова (например, начало или конец) или могут издавать звуки, которые по звучанию напоминают ритмику слова.
- Даже если ребенок еще не может произносить слова правильно, он будет продолжать упражняться в произношении до тех пор, пока его слова не станут звучать, как ваши.
- В разговорах с членами семьи младенцы соблюдают очередность реплик. Когда другой человек перестает говорить, младенец снова начинает лепетать.
- Младенцы интересуются книгами. Ребенку нравится проводить с вами время за чтением и рассматриванием книжки. Он наблюдает за вами, когда вы читаете, и следит за рассказом, разглядывая картинки.



## Как дети учатся речи языку?

### РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

- Малыши берут книги в руки, как только это начинает у них получаться, и пытаются их открывать и жевать или переворачивать страницы. Чуть позже они начинают улыбаться, показывать на книгу пальцем и выражать предпочтение определенным книгам.

### Советы родителям по развитию у ребенка языковых навыков и интереса к чтению:

- Говорите вашему ребенку, что вы собираетесь сделать. Вашему ребенку будет легче выучить язык, если он связан с тем, что с ним происходит.

*Вашему ребенку будет легче выучить язык, если он связан с тем, что с ним происходит.*

- «Я хочу взять тебя на руки».
- «Вот твоя футболка. Давай наденем тебе ее через голову».
- «Вот тебе кусочки моркови, чтобы ты покушал».
- Когда ваш ребенок проявляет к чему-то интерес, опишите для него словами то, что его заинтересовало. Вашему ребенку более интересны слова, которые описывают то, что его интересует.
  - «Ты слышал, как только что гавкнула собака?»
  - «Ты трогаешь кошку. Она такая мягкая и пушистая».
  - «Ты машешь папе ручкой. Ты говоришь ему: «Пока-пока?»»
  - «Ты тянешься к моему стакану с водой. Ты хочешь пить?»
- Говорите ребенку о том, что он делает. Это что-то вроде игры «покажи и расскажи». Ваш ребенок будет одновременно что-то делать и узнавать слова, которые это описывают.
  - «Ты только что дополз до самой двери!»
  - «Ты потрогал этот мячик, а он укатился».
  - «Ты взял эту горошину и положил ее в рот».
- Говорите ребенку о том, что вы делаете. Это что-то вроде игры «покажи и расскажи». Ваш ребенок будет одновременно что-то наблюдать и запоминать слова, которые это описывают.
  - «Я ищу мои туфли».
  - «Я достаю горошек и твой слюнявчик, чтобы ты мог поесть».
  - «Я проверяю, не пора ли сменить тебе подгузник».
- Используйте много описательных слов. Это поможет ребенку пополнить словарный запас.
  - «Твое любимое одеяло зеленое с синими узорами и пушистое».
  - «Вот твой горошек. Я сделала из него кашку, чтобы он таял у тебя во рту».
- Рассказывайте ребенку о ближайших событиях. Это поможет ребенку представить, что будет дальше, до того, как это произойдет.
  - «Скоро я дам тебе бутылочку».
  - «Я приготовлю воду, чтобы тебя искупать».
  - «Мы поменяем тебе подгузник, а потом читаем книжку».
- Рассказывайте ребенку о недавних событиях. Это позволит ребенку представить или вспомнить то, что происходило раньше.
  - «Сегодня мы сидели в машине, пели и делали «ладушки»».
  - «Сегодня ты на обед съел много груш».
  - «Мы сказали маме: «Пока-пока». Мама ушла на работу».



## Как дети учатся речи языку?

### РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

- Покупайте вашему ребенку книги.

*Когда вы предлагаете ребенку книги, он начинает понимать, что вы цените книги, и тоже научится их ценить.*

- Если вы положите книги так, чтобы ваш ребенок мог дотянуться до них, он сможет разглядывать их всегда, когда захочет.
- Маленькие картонные книги – хороший выбор для вашего малыша: он сможет поучаствовать в чтении книги, с легкостью переворачивая страницы.
- Читайте книги вашему ребенку. Это станет для вашего ребенка первым опытом «чтения» и первым шагом к пониманию того, что в книгах содержатся рассказы, слова и информация для него.
  - Еще до того, как ваш ребенок научится сидеть, вы можете лечь рядом с ним и придерживать книгу так, чтобы вы оба могли видеть страницы.
  - Читайте медленно, чтобы ваш малыш мог слушать ваши слова и рассматривать картинки.
  - Такой ранний опыт общения с книгами может привить вашему ребенку любовь к чтению на всю жизнь.
- Вы можете самостоятельно изготавливать для вашего малыша простые книжки, используя фотографии людей и всего того, что он любит. Такие книжки помогут ребенку увидеть, что в книгах можно найти то, что уже знакомо ему.
  - Вы можете приклеить на бумагу фотографии, подписать их, чтобы получился рассказ, и скрепить страницы степлером, ленточкой или скотчем.
  - Рассказы не должны быть длинными. Они должны занимать всего из нескольких страниц. «Юля любит покушать. Она ест руками и ложкой. Она любит кушать рис, бананы и курицу».
- Обсуждайте с вашим ребенком картинки и книги. Понимание того, что картинки изображают какие-то предметы и людей, является первым шагом к пониманию того, что буквы также могут что-то обозначать.
  - «Я вижу звездочки на небе. А ты видишь звезды?»
  - «Я вижу много рыб. А что видишь ты?» (Когда ребенок показывает на что-то, вы можете назвать то, что он показывает.)
  - «Это фотография твоей бабули и твоей тети».

[allaboutyoungchildren.org](http://allaboutyoungchildren.org)