



18 Tháng Đến 36 Tháng



CẢM NHẬN SỐ

Trẻ học về số như thế nào?

Tổng quan về Cảm nhận Số

Trẻ nhỏ khám phá và bắt đầu thực hành các kỹ năng cần thiết để làm toán từ lâu trước khi trẻ bước vào tiểu học. Trong những năm đầu đời, trẻ học đếm, nhận biết các khối và hình, so sánh kích thước và số lượng, và nhận biết sự tương đồng và khác biệt. Trẻ em phát triển kỹ năng thông qua việc tự khám phá, chơi với các chất liệu và thông qua tương tác đơn giản với người lớn. Những tương tác hàng ngày như người lớn đếm ngón tay và ngón chân, đưa ra hai miếng chuối, xếp những chiếc tất xanh và trắng vào các chồng khác nhau giúp trẻ em phát triển kỹ năng toán học. Trẻ em bắt đầu nói về số lượng của đồ vật bằng cách dùng những từ như “nhiều hơn” và “to hơn.”

Khi trẻ lớn hơn, chúng bắt đầu học đếm một vài số. Trẻ cũng xây dựng sự hiểu biết về số thông qua các hoạt động như xếp đĩa và cốc lên bàn. Chúng bắt đầu nhận thức được việc người lớn sử dụng kỹ năng đếm trong cuộc sống hàng ngày như thế nào và học cách sử dụng các số bằng cách bắt chước người lớn. Suốt những năm đầu đời, hầu hết trẻ em quan tâm đến các số một cách tự nhiên. Các hoạt động vui chơi liên quan đến các số củng cố mối quan tâm tự nhiên của trẻ và khuyến khích chúng học hỏi nhiều hơn về các khái niệm toán học.



Giới thiệu

Các trẻ nhỏ biết gì về các con số?

Các trẻ nhỏ bắt đầu thực hành các kỹ năng cần thiết cho số học và toán học rất nhiều trước khi chúng bước vào trường tiểu học. Hầu hết các kỹ năng này được phát triển qua trò chơi tự bắt đầu làm quen với nguyên vật liệu của chúng và qua các tương tác đơn giản với người lớn.

- Các trẻ nhỏ bắt đầu biết các kỹ năng đếm qua các tương tác hàng ngày chẳng hạn như dọn đĩa lên bàn, đếm các ngón tay của mình để nói cho quý vị biết chúng bao nhiêu tuổi, đếm số bánh quy trên đĩa.
- Các trẻ từ 19 đến 36 tháng tuổi sẽ bắt đầu đếm các đồ vật. Các trẻ thường hay học cách nói 1-2-3-4-5 (thỉnh thoảng đặt các con số theo thứ tự khác nhau) trước khi chúng biết rằng mỗi con số tượng trưng cho một vật nào đó. Các trẻ có thể đếm các phần bông cải xanh của mình đến 3 hoặc 4, nhưng chúng có thể đếm cùng một phần hai lần hoặc thiếu một phần. Chúng vẫn biết được trình tự các con số và có thể thiếu một số, ví dụ: "1-2-4."
- Các trẻ có thể giơ hai ngón tay lên để cho quý vị thấy chúng bao nhiêu tuổi và các trẻ có thể đưa cho quý vị hai khăn giấy khi quý vị hỏi chúng.
- Các trẻ đang bắt đầu sử dụng ít nhiều các thuật ngữ. Khi quý vị hỏi xem chúng muốn ít hay nhiều sữa chua, chúng có thể chọn lựa.
- Chúng cũng có thể sử dụng các ngón tay của mình để đếm.



Các gợi ý cho gia đình giúp trẻ hiểu biết con số:

Nhiều việc mà gia đình cùng làm với các trẻ một cách tự nhiên sẽ giúp chúng phát triển các kỹ năng toán học và con số của chúng. Có nhiều cơ hội trong cuộc sống hàng ngày của chúng ta mà người lớn sẽ đếm các đồ vật và các trẻ sẽ thực hành con số trong khi chơi đùa. Đây là một số gợi ý về những việc mà gia đình có thể thực hiện:

- Đếm lớn, để các con quý vị có thể nghe trình tự con số và chú ý cách bao lâu quý vị dùng việc đếm trong ngày của mình.

Khi bạn trẻ học được ở bạn rằng những con số hữu ích như thế nào trong cuộc sống hàng ngày, trẻ sẽ quan tâm nhiều hơn đến số.

- Đếm số lần ôm mà quý vị ôm con mình, đếm số hoa mà con quý vị nhặt, hoặc đếm số lần vỗ tay mà quý vị và con quý vị vỗ.
- Giúp các trẻ đếm các đồ vật khi chúng để những miếng cà rốt vào đĩa của chúng, hoặc khi chúng lượm vỏ sò. Đếm các đồ vật trước mặt các trẻ. “Mẹ sẽ cho con 4 miếng táo—1, 2, 3, 4.”
- Khi có hai đồng hình khối—một đồng có ba và một đồng có bốn hình khối, quý vị có thể hỏi con quý vị, “Con muốn lấy đồng hình khối lớn hơn hay đồng hình khối nhỏ hơn?” Hay, “Con có muốn có ba hình khối hay bốn hình khối vậy?”
- Chỉ vào các đồ vật khi quý vị đếm chúng để cho các trẻ có thể nhìn thấy các quý vị đếm mỗi số tượng trưng cho một đồ vật.
- Các trẻ sẽ phạm nhiều lỗi khi chúng sẽ biết được các con số. Không thể nói rằng chúng “sai,” quý vị có thể gợi ý nhẹ nhàng rằng chúng ta cùng nhau đếm lại. Hoặc quý vị có thể nói, “Con đã đếm bốn con chim, còn mẹ chỉ nhìn thấy ba thôi.”

Trẻ thích thú một cách tự nhiên đối với việc bắt chước bạn học những thứ như số. Qua thời gian, chúng sẽ nói theo cách của bạn và “tự tu dưỡng” để trở nên giống bạn hơn.

- Mua sắm, nấu nướng và ăn uống tạo nhiều cơ hội đếm:
 - “Chúng ta sẽ mua 2 quả quýt hay 3? Con có thể đếm những quả quýt cho mẹ khi con bỏ vào giỏ không?”
 - “Mẹ nghĩ mẹ sẽ lấy túi khoai tây lớn, vì con thích khoai tây mà,”
 - “Con có thể để tất cả quả quýt vào trong cái bát này, còn tất cả quả táo vào trong bát này không?”
 - “Mẹ cần có 2 củ khoai tây đã rửa. Con có thể lấy khoai tây ra khỏi tủ lạnh và rửa trong chậu được không?”