



All About Young Children

Information for Families on Children's Early Development

THÔNG TIN CHO CÁC GIA ĐÌNH VỀ SỰ PHÁT TRIỂN BAN ĐẦU CỦA TRẺ

36 Tháng Đến 48 Tháng



CÁC PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP

Những kỹ năng nào giúp trẻ học tập?

Giới thiệu các Phương pháp Học tập

Trẻ nhỏ phát triển nhiều kỹ năng giúp chúng học tập và giải quyết vấn đề. Những kỹ năng này bao gồm khả năng chú ý, ngay cả khi có những điều gây xao nhãng, để quan sát và đặt câu hỏi, để thu thập thông tin và thăm dò các cách khác nhau để giải quyết vấn đề. Những kỹ năng này được gọi là các phương pháp học tập.

Trẻ nhỏ học sử dụng các khái niệm toán học như số, hình khối và kích thước khi giải quyết các vấn đề. – Chúng sử dụng tất cả các giác quan của mình để thu thập thông tin, nhận thấy sự khác biệt và tương đồng, và thường có sự so sánh. Chúng cẩn thận quan sát con người và đồ vật và hình thành những giả thiết và đưa ra những dự báo dựa trên sự quan sát của mình. Trẻ cũng làm những thí nghiệm đơn giản và đánh giá kết quả các thí nghiệm của mình.

Trẻ nhỏ vốn tò mò. Người lớn có thể khuyến khích sự tò mò và sáng kiến của trẻ bằng cách hỏi trẻ những câu hỏi mở, đáp lại những câu hỏi của trẻ, và cung cấp những loại vật liệu khác nhau để trẻ khám phá. Sự hỗ trợ như vậy giúp củng cố sự tự tin đang ngày càng tăng lên của trẻ trong khi học tập và ham muốn được cố gắng giải quyết các vấn đề khó.



Giới thiệu

Các kỹ năng nào mà trẻ mẫu giáo sử dụng để giải quyết vấn đề?

- Một kỹ năng mà trẻ mẫu giáo sử dụng để giải quyết các vấn đề hàng ngày là lý luận toán học.
- Các khái niệm toán học như số, việc đếm số, hình dạng và kích thước đều giúp trẻ giải quyết các vấn đề. Các trẻ sử dụng những kỹ năng này để chọn cái đĩa có kích thước nào mà chúng sẽ cần để đựng món bánh bắp nhân thịt, nghĩ ra bao nhiêu chiếc xe hơi chúng cần để mỗi bạn của chúng có một chiếc xe hơi và để tìm kiếm chiếc mền lớn cỡ nào để đủ đắp cho hai em bé.
- Một trẻ mẫu giáo nhỏ có thể bắt đầu bằng cách thử một ý tưởng không hiệu quả. Một trẻ mẫu giáo lớn hơn có thể thử nhiều phương cách, cuối cùng tìm ra một phương cách hiệu quả. Cho dù các ý tưởng của chúng có hiệu quả lúc đầu, nhưng vẫn không hề gì nếu khi chúng thực hành các ý tưởng này, thử nghiệm và thay đổi tiến trình hành động khi cần thiết. Các phương cách này thật hữu ích trong việc giải quyết vấn đề hàng ngày, cũng như trong việc phát triển các kỹ năng toán học khác.
- Các trẻ cũng sử dụng các kỹ năng quan sát và nghiên cứu để giải quyết các vấn đề.
- Các trẻ sử dụng tất cả các giác quan để thu thập thông tin và xây dựng ý nghĩa và kiến thức.
- Chúng là những người quan sát hiếu kỳ một cách tự nhiên và lưu ý những sự vật nhỏ mà nhiều người lớn bỏ qua, như lũ kiến bò ra từ khe nứt trên vỉa hè.
- Các trẻ cũng có thể sử dụng các dụng cụ được cung cấp cho chúng để đo lường hoặc quan sát, với sự hướng dẫn của người lớn. Ví dụ: khi quan sát một chiếc lá cây, chúng có thể sử dụng một chiếc kính lúp để thấy "các gân lá" rõ ràng hơn hoặc sử dụng một cây thước (hay khối vuông ghi số) để đo chiều dài. Qua quan sát, các trẻ bắt đầu nhận biết và mô tả những nét giống và khác nhau giữa đồ vật này với đồ vật kia.
- Các trẻ sử dụng kỹ năng phát triển của mình vào việc quan sát kỹ lưỡng để so sánh và đối chiếu các đồ vật và sự kiện rồi phân loại chúng dựa vào các thuộc tính khác nhau. Ví dụ: một trẻ có thể tách riêng những chiếc lá "nhọn" với tất cả chiếc lá tròn hoặc để riêng lá lớn với lá nhỏ.
- Các trẻ cũng có thể nghiên cứu các đồ vật và sự kiện bằng cách thử mọi thứ xem những gì xảy ra. Ví dụ: chúng có thể nghiên cứu xem những gì xảy ra khi cho chiếc xe hơi đồ chơi chạy trên những đoạn đường dốc có bề mặt gỗ ghe hay phẳng phiêu, kiểm tra những gì xảy ra khi để cây cối ở nơi có hoặc không có ánh sáng, hay trải nghiệm các ý tưởng của mình về cách sử dụng ống dẫn để làm mực nước dâng cao hay hạ thấp trong hồ nước đồ chơi.
- Chúng học cách tiên đoán các thay đổi ở các vật liệu hoặc đồ vật dựa vào kiến thức và sự hiểu biết của mình, và thử nghiệm các tiên đoán của mình bằng cách quan sát hay thí nghiệm đơn giản.
- Các trẻ sử dụng những kỹ năng quan sát và tìm hiểu của mình để đặt câu hỏi, quan sát và mô tả các quan sát, sử dụng các công cụ khoa học, so sánh và đối chiếu, dự đoán, và rút ra kết luận.



Các trẻ dùng suy nghĩ toán học để giải quyết các vấn đề mỗi ngày.

- Các trẻ sắp xếp lại các hình khối để dựng một cái tháp cao, ví dụ: bằng cách đặt các khối chữ nhật ở dưới đáy và các khối tam giác trên đỉnh tháp.
- Một trẻ có thể đi lấy nhiều con ngựa, để vào mỗi chuồng một con ngựa.
- Một trẻ có thể cho bạn mình hai bông hoa và giữ lại hai bông hoa cho mình, để cả hai đều có cùng một số lượng bông hoa như nhau.
- Một trẻ có thể so sánh chiều dài con rắn bằng bột nặn của mình với bạn mình để xem con rắn nào dài nhất.
- Một trẻ có thể tạo ra các nhóm đồ vật tùy theo chúng có thể di chuyển hay không.
- Một trẻ có thể đổ cát từ xô lớn qua thùng nhỏ và nhận ra cát sẽ không vừa và sau đó có thể đi kiếm một xô khác lớn hơn.

Các trẻ tỏ ra tò mò và hỏi những câu hỏi đơn giản về các đồ vật và sự kiện trong môi trường của mình.

- Một trẻ có thể dựng một tòa tháp càng lúc càng cao để xem nó cao cỡ nào trước khi bị đổ.
- Một trẻ có thể nhìn con ốc sên và hỏi tại sao nó lại ẩn mình trong vỏ.
- Khi chiếc xe hơi bị khựng lại trên đường dốc, trẻ có thể lật ngửa chiếc xe lên và nhận ra một bánh xe bị bể.

Các trẻ quan sát những đồ vật và sự kiện trong môi trường và mô tả chúng.

- Một trẻ có thể quan sát bên trong và bên ngoài một quả bí đỏ và mô tả hình dạng, mùi vị và tính chất của nó, bằng thị giác, khứu giác và xúc giác của mình.
- Một trẻ có thể quan sát một quả bóng đang lăn xuống đường trượt và thông báo, "Coi nè, nó lăn lẹ quá. Để con thử lần nữa nè".
- Một trẻ có thể ném một miếng cam và một miếng chanh và bảo là cam ngọt còn chanh thì chua.
- Một trẻ bị suy giảm thị lực có thể sờ vào vỏ cây và thông báo, "Khi sờ vỏ cây, con thấy nó nhám nhám".
- Một trẻ, sau khi thả rơi các quả bóng khác nhau xuống sàn, có thể lắng nghe và so sánh các âm thanh khác nhau do các quả bóng tạo ra và cho biết quả bóng nào kêu lớn và quả bóng nào kêu nhỏ.
- Một trẻ, khi đi dạo quanh các nhà hàng xóm, có thể ngửi xuống để ngửi một số bông hoa đang nở và kêu lên "Hoa thơm quá!"

Các trẻ bắt đầu xác định và sử dụng một số công cụ quan sát và đo lường với sự hỗ trợ của người lớn.

- Một trẻ, khi khám phá lá cây, có thể sử dụng kính lúp, với sự trợ giúp của cha/mẹ, để quan sát thật gần một chiếc lá cây.
- Một trẻ, khi đào đất trong vườn, có thể sử dụng một cái xẻng để chuyển đất trong sân.
- Một trẻ có thể cầm một cái thước dây kéo về phía chiếc bàn và nói, "Con đang đo cái bàn. Nó dài 6 tấc."
- Một trẻ, sử dụng một cái chén lường, có thể giúp một thành viên gia đình lường hai chén bột mì trong khi đang làm bánh.
- Một trẻ, khi quan sát con kiến bằng kính lúp, có thể nói, "Xem cái hột trái cây lớn quá nè. Nó còn lớn hơn con kiến nữa".



Các trẻ so sánh những đồ vật và sự kiện và bắt đầu mô tả những điểm giống và khác nhau.

- Một trẻ có thể quan sát các hòn đá và phân loại chúng theo kích thước, bằng cách chỉ cho thấy hòn nào lớn, hòn nào nhỏ.
- Một trẻ có thể quan sát bên trong và bên ngoài trái dưa hấu và mô tả sự khác biệt: “Bên ngoài thì màu xanh và cứng, còn bên trong màu đỏ và mềm”.
- Một trẻ có thể xem hình ảnh trong một quyển sách hình và mô tả những gì đã xem: “Ếch màu xanh, còn cóc màu nâu”.
- Một trẻ có thể chỉ cho thấy chiếc xe tải chạy rất chậm còn chiếc xe hơi màu vàng chạy rất nhanh như thế nào.
- Một bé chậm nói có thể nhúng tay vào các ly nước và chỉ cho biết ly nước nào lạnh hơn.

Các trẻ có thể đưa ra các dự đoán và kiểm tra chúng, với sự hỗ trợ của người lớn, bằng các trải nghiệm thực tế.

- Một trẻ có thể khám phá một quả táo và tiên đoán: “Có lẽ nó có sáu hạt bên trong”. Sau khi cha/mẹ cắt quả táo, trẻ có thể đếm các hạt táo.
- Một trẻ có thể nhìn qua cửa sổ vào một ngày có gió và dự báo, “Lá sẽ rụng nhiều hơn”.
- Một trẻ có thể đoán chừng đoạn đường đổ dốc của chiếc xe đồ chơi bao xa, bằng cách ra dấu khoảng cách đó qua cử chỉ. Sau đó trẻ có thể đẩy chiếc xe đổ dốc để trải nghiệm dự báo

Các gợi ý cho gia đình giúp trẻ thực hành suy tư toán học, có óc quan sát, và tham gia tìm hiểu:

- Cung cấp các nguyên vật liệu có tính chất rộng mở cho trẻ chơi đùa, bao gồm các hình khối, xe hơi, vỏ sò, đá, thú đồ chơi, các hộp giấy cứng lớn và nhỏ.

Những tài liệu gợi mở khuyến khích trẻ vận dụng sự sáng tạo, trí tưởng tượng và kỹ năng giải quyết vấn đề.

- Cho trẻ tham gia các công việc nhà như nấu ăn, dọn bàn ăn và sắp xếp quần áo giặt ủi. Bảo trẻ giải quyết vấn đề, ví dụ:
 - “Chúng ta cần đĩa, nĩa và khăn ăn cho bao nhiêu người?”
 - “Con có thể giúp mẹ để tất cả quần áo màu sáng vào trong giỏ này, còn quần áo màu tối vào giỏ này được không nào?”
 - “Chúng ta có hai quả táo, hai quả chuối và hai quả cam để làm món rau trộn trái cây. Vậy chúng ta có tất cả bao nhiêu quả nè?”
- Gợi ý các công việc đo lường đơn giản cho con quý vị. Ví dụ: “Nếu chúng ta xếp hàng các chiếc xe hơi với nhau, con xem mình phải có bao nhiêu chiếc xe hơi để xếp cho hết cạnh bàn này?”
- Khi đi mua sắm hàng tạp phẩm, quý vị hãy nhờ con giúp.
 - “Con sẽ lấy 3 quả chuối không?”
 - “Con xem bao nhiêu củ khoai tây thì đựng vừa cái túi này? Chúng ta có đếm không?”
 - “Gia đình chúng ta có 5 người, con lấy cho mỗi người một quả táo được không nào?”
 - “Chúng ta cần 2 pound lê. Con nhìn cân xem khi nào kim chỉ đúng số 2 nhé”.
- Khi quý vị đang ở bên ngoài hoặc ở công viên, hãy dừng lại để nhìn kỹ những gì ở xung quanh mình. Quan sát xem con quý vị quan tâm đến những gì và đặt các câu hỏi để khuyến khích việc quan sát và lý luận.



Những kỹ năng nào giúp trẻ học tập?
CÁC PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP

Khi chúng ta hỗ trợ trẻ khám phá điều mà chúng thích thú, chúng ta có thể giúp làm sâu sắc hơn cuộc khám phá và tìm hiểu thế giới xung quanh của trẻ.

- “Ồ, con kiếm được một chiếc lá rồi đấy, còn một chiếc lá giống như vậy ở đâu nữa? Có chiếc lá nào khác chiếc lá này không con?”

“Có thấy đám trùn không con? Hôm qua mình đâu có thấy chúng. Con thử nghĩ tại sao hôm nay chúng ở đâu ra nào?”