



## 識數能力

### 孩子如何學習數字？

#### 數感概觀

早在進入小學以前，孩子們就開始探索和練習學習數學所需的技能。在出生後的第一年，孩子們開始學習計數，識別形狀和圖案，比較大小和數量，辨別相似和不同。孩子們通過自發的探索、玩各種物品，以及與大人的簡單互動來學習這些技能。日常的互動活動，例如大人數手指和腳趾，或拿來兩根香蕉，或是將藍襪子和白襪子分成不同的兩堆擺放，這些行為都有助於培養孩子的數學技能。孩子們開始通過使用“更多”或“更大”等詞彙來交流事物的數量。

當再長大一些，孩子們就開始學習計數了。通過在桌上擺放盤子和杯子等活動，他們也建立起了對數量的理解。他們開始察覺在日常生活中大人們是如何計數的，並且通過模仿大人學習到如何運用數位。在最初的幾年中，大部分孩子天生都對數字感興趣，而那些有趣的、與數字相關的活動則會加強孩子們天生的興趣並會鼓勵他們學習更多數學概念。



## 識數能力

### 導言

關於數字，幼兒學到什麼？

幼兒早在他們進入小學之前就開始練習算術和數學所必須的技能。大多數這方面的技能都是在幼兒們自己玩玩具中，及與大人簡單的互動中得到的。

- 幼兒通過每天的互動，開始學習技術技能，如，把盤子放到桌子上，數著他們的手指告訴你他們幾歲了，數盤子裡的餅乾。
- 18月到36月大的孩子開始會數數。通常，在孩子們知道每個數字的代表含義之前，他們已經會數1-2-3-4-5  
(有時把數字順序顛倒)。他們可能會數3或4片西蘭花瓣，但可能會數同一片2次或錯過1片。他們仍在學習數字順序，並會錯過一個數字，如，“1-2-4”。
- 他們會豎起兩個手指告訴你他們兩歲了，當你告訴他們幫你拿兩張紙巾時，他們也會拿給你。
- 他們開始使用“一點”和“很多”。當你問他們要一點酸奶還是很多酸奶時，他們會選擇。
- 他們也會用手指數數。

### 幫助孩子理解數位的家庭訣竅：

大人每天與孩子做的很多事情都會幫助提高孩子們的數學和數字技能。在每天的生活中，大人可以利用很多機會鍛煉孩子們的數字技能，如大人數東西，孩子在他們的遊戲中練習數字。以下是一些建議：

- 大聲數數，這樣你的孩子可以聽見數字的順序，並注意到你每天如何使用計數。

當孩子從你這裡瞭解到在每天的生活中數字在是多麼有用時，他們對數字的興趣也會增加。

- 數出你給你孩子的擁抱，數出你摘下的花朵，或者數出你和你的孩子拍手的數量。
- 當孩子把胡蘿蔔塊放在他們的盤子里或者當他們收集海洋貝殼時，幫助孩子數數。在孩子面前數數。“我給你四塊蘋果-1,2,3,4。”
- 有兩堆積木—  
一堆又三塊積木，另一堆有四塊積木，你可以問你的孩子，“你想要大堆的積木，還是小堆得積木？”或者問“你想要三塊一堆的積木還是四塊一堆的積木？”
- 指著物品數數，這樣你的孩子可以看到你說出的數字代表著每件物品。
- 當孩子學習數字的時候，他們會犯很多錯誤。不要說他們錯了，你可以溫柔地說讓我們再數一遍，或者說“你數了四隻鳥，可是我隻數到了三隻。”

孩子天生就會對模仿你很感興趣，他們會模仿你學習諸如數字這類事物。時間久了，他們就會像你一樣表達事物，並且會進行“自我糾正”變的更像你。

- 在購物，做飯及吃飯的時候，都有很多機會可以數數：
  - “我們要2個橘子還是3個橘子？我把橘子放進袋子的時候，你幫媽媽數數好不好？”



- “你喜歡吃土豆，我們那大袋的土豆，好不好？”
  - “你幫媽媽把所有橘子放進這個碗裡，把所有蘋果放進這個碗裡，好不好？”
- “媽媽要洗2個西紅柿。你幫媽媽從冰箱裡取2個西紅柿，拿到水槽洗好不好？”

[allaboutyoungchildren.org](http://allaboutyoungchildren.org)