



語言發展和讀寫能力

孩子如何學習語言？

語言和讀寫能力概觀

孩子們生來就準備好交流和學習語言。甚至在能開口說話前，孩子們一聽到家庭成員的語言就開始分辨熟悉的聲音，並為自己理解的詞語建立詞彙表。孩子們理解語言能力稱為“接受語言”。

起初，幼小的嬰兒通過諸如哭泣等方式製造聲音進行交流，或通過姿勢來進行交流。到了學步的年紀，他們會開始使用一些熟悉的詞語。而到了四五歲，他們則有了更多的詞彙量，並且在用語言交流時也能遵守語法規則。兒童使用語言交流自己的想法、主意和感覺的能力稱為“表達語言”。

當孩子們學習口語時，他們也通過書本、標誌和記錄學習書面語言。在學習閱讀前，孩子們知道印刷的字代表詞彙；在學習寫字前，孩子們學習做標記和畫圖。當他們五歲大時，他們明白字母組成了詞語，而詞語可以組成他們想要閱讀的故事。很多五歲的孩子也能夠讀出並寫出他們自己的名字。



語言發展和讀寫能力

導言

兒童如何學習語言，如何了解閱讀和寫作？

- 5歲左右，兒童已經能夠交流思想和感情，也能提問和回答問題，還能明白對他們的說話內容。他們能談論一些過去發生的事情，也談論一些未來發生的事。
- 他們能夠參與他人一些延展性的交談，大部分時間可以做出適當的響應，也可以圍繞主題談話。
- 他們能夠講故事，能有序地講述事件。他們通常可以區分他們故事中的想像與真實。
- 5歲左右的孩子喜歡玩詞語發音遊戲，編制一些簡單韻律。他們還喜歡生編一些“胡說八道”的詞，有時會實驗“便便”語言。
- 5歲左右的孩子能認識字母，並開始模仿或書寫。許多已學會寫自己的名字，開始識別一些喜歡的詞。他們對繪畫和寫作很感興趣，如果你把詞語寫出來，孩子會模仿書寫它們。
- 5歲左右的孩子也會假裝看書，可能識別一些特殊的單詞，還能記住故事以及熟悉的歌曲。

雙語能力的發展

孩子如何在雙語或非英語家庭裡，學習語言呢？

- 年幼的孩子們非常擅長學習語言，甚至在他們開始上學前就有學習兩種或兩種以上語言的能力。
- 非英語的家庭可利用他們的家庭語言作為孩子的主要語言。學習他們的家庭語言可幫助孩子感受其家庭氛圍與文化。如果是雙語家庭，他們可以同時學習英語或當孩子開始兒童保育或上學時可以學習英語。
- 家庭成員可以通過用家庭語言與孩子交談、閱讀，歌唱的形式來讓孩子堅持語言學習。這樣，孩子的多種語言學習技巧有助於他們學習英語。
- 可到當地的圖書館裡，察看有關你家所用語言的書籍。
- 那些有機會能在嬰幼兒時期精通雙語的兒童將終生受益於熟用兩種語言

聽與說

聽和說如何幫助孩子學習語言？

學會說和參與交談是學會閱讀和成功入學非常重要的第一步。孩子聽到的話越多，他們的詞彙量越大，他們在學校就會做得更好。孩子是熱切的語言學習者，他們非常著迷於語言的力量…

- 用於表達他們的需要、感情和思想，
- 用於與他人分享他們的個人經驗
- 用於控制事情的發生
- 用於獲取及提供信息
- 用於解決問題與思維探索
- 用於幫助他們與他人建立聯繫
- 用於編故事、講故事。
- 用於為他們想做的事情制定計劃
- 用於說服他人或討論他們的觀點



兒童通過聽、說、練習新單詞來學習語言，渴望被傾聽和響應。當你用新的話語與他們交流時，孩子就在學習詞語。家庭生活中有許多許多日常機會來幫助孩子學習語言。

如何幫助孩子學習語言的家庭小訣竅：

- 你可以在你每天的日常活動中幫助孩子的語言發展。語言並非需要“特殊課程”。當家庭成員和孩子說話時，他們就自然地教會孩子語言。運用語言與孩子交流是所有家庭必須做的事。家人多和孩子說話，孩子就學會更多。
- 在車裡、在商店、走路的時候、在家裡做家務、和孩子玩的時候，吃飯的時候、睡覺時間、都可以說

當你談論一些直接有關和熟悉的事情的時候，孩子們更容易理解語言，因為他們有直觀的線索和經驗來幫助他們理解語言。

- 談論
 - 你看到什麼
 - 他們正在做什麼
 - 你在做什麼
 - 你們早先在一起做什麼
 - 一會兒你打算做什麼
- 當你與孩子說話時盡量增加一些新的描述性詞語。作為一種為孩子自然創建詞彙的方法，我們可以運用一些新詞彙來描述他們熟悉的事，有這些直觀的線索，他們可以更容易地理解新詞彙。
 - “這兒有條狗。”
 - “這兒有條大大的、活潑的狗。”
 - “這兒有條大大的、活潑的、毛捲捲的狗，它正嗅著岩石，搖著尾巴。”
- 與他們分享故事。故事賦予你和你的孩子分享的機會，讓孩子了解什麼對你很重要，什麼是你珍愛的，你如何談論事物。故事可以幫助孩子感受到與你的相通，讓他們對學習語言充滿興趣。
 - 孩子喜歡聽你兒時的故事。這些故事告訴他們家族歷史、家庭觀念及家庭文化。
 - 故事可以是你的生活小事，也可以是你感興趣的事。你可以通過故事來回憶和反省你的童年。
 - 故事不需要長。他們可以是發生的事，你或你的孩子的感受，人們是如何解決問題的，如何做一個快樂小孩。
 - 你可以用故事來闡明你的價值觀和想法。例如：堅持、創新、同情心、慷慨、溫情、勇敢、團隊精神。
- 問孩子問題。問孩子問題是讓孩子有機會反省和談論他們的認識，同樣也讓他們有機會練習選擇詞彙和清楚地發音。也讓他們知道你很重視他們的想法。
- 可以這樣詢問他們：
 - 他們看到什麼。
 - 他們正在做什麼。
 - 他們正在想什麼。
 - 他們如何感覺。
 - 他們喜歡什麼。
 - 早先發生了什麼。
 - 他們認為會發生什麼。



- 問一些後續問題。當他們告訴你一些情況後，你可以詢問更多的細節。詢問更多的問題，讓他們更深入地思考他們所知道的事，盡量找詞彙來描述它。回答你的問題是孩子們衍生詞彙的一個方法。
 - “哇，你和里戈玩龍玩具。龍是做什麼的呢？給我講講關於龍的故事吧。你覺得龍是怎麼把火從嘴裡吐出來的？”
 - “你畫了一艘太空飛船？你的飛船裡面有什麼？什麼讓你的飛船起飛？你的飛船會飛到哪裡？再多說說你的飛船吧。”
- 問一些問題，讓孩子們自己做出回答（盡量避免回答“是”或“不是”的問題）。當我們問孩子們沒有“正確答案”的問題時，他們的回答可能更具創造性和思索性，而不是回答你希望他們回答的內容。
- 這裡有一些問題的例子，可能導引出較多或較少的話題。
 - “今天你最開心的事是什麼？”（開放式的問題——引出更多話題）
 - “今天在學校開心嗎？”（是/否或封閉式問題——較少話題）
 - “告訴我關於你的朋友西奧吧！”（開放式的問題——引出更多話題）
 - “你喜歡西奧嗎？”（是/否或封閉式問題——較少話題）
- 問一些並未設定答案的問題。問一些並未設定答案的問題，與孩子交流讓他們知道你對他們的思維非常感興趣，因為他們的思維很重要。
 - 這一頁你看到什麼了？（未知答案——幫助孩子思維的好方法）
 - 你知道這隻狗要去做什麼嗎？（未知答案——幫助孩子思維的好方法）
 - 這隻狗是什麼顏色？（已經答案——不太利於孩子的思維）
- 你可以邀請你的孩子解答他們問的問題。當孩子問你問題時，他們通常已經有了一個猜測。詢問孩子們他們的想法可以鼓勵他們用話語說出他們的想法，讓他們有更多的機會參與你的對話。
 - “這是一個有趣的問題。你知道星星是如何升到天空的嗎？”
- 聆聽孩子的想法。

當你認真傾聽孩子說話時，他們會說得更多他們的想法。多說話可以讓他們多練習語言。

- 你可以通過以下方式讓孩子知道你在認真傾聽
 - 眼神接觸
 - 讓他們能在安靜的環境中講話，在他們說完前不打斷他們
 - 關掉電視
 - 有規律地創造“談話時間”（例如：一起坐在沙發上，一起找個話題談談，睡覺依偎在一起）
 - 讓他們重複或重新開始他們的話，讓他們知道你的傾聽
 - 問問題
 - 感謝他們與你分享他們的想法或故事
- 你可以運用新科技來幫助你孩子的語言發展。
 - 用你的電話錄下孩子們的語言和故事。當重放時，你就可以和孩子們談論一下他們所說的話。
 - 用你的手機拍下整個一天你所看到的和所做的事。當你和孩子一起看這些照片時，可以談論一下你的觀察到的事物與你的活動。

閱讀



孩子如何學會閱讀

- 當你給孩子們閱讀時，你已經為他們開啟了整個新世界。閱讀讓他們了解交流的強大力量，讓他們能夠獲得所有信息。
- 大多數孩子喜歡與家人分享讀書時光。為孩子閱讀是你幫助孩子學習閱讀和在學校成功的最重要的事情之一。
- 閱讀不限於書本。孩子也對標誌、卷標、說明書、筆記、信件、電子郵件等著迷。學會如何運用這些，可以幫助孩子們產生更多學習閱讀的興趣。
 - 早期的閱讀經驗是讓孩子學習認識照片和圖片。他們學會給圖片命名，也可以談論它們。他們同樣可以運用書中的圖片來說故事。最終，他們會用書頁上的文字來講這些圖片上的故事或描述它們。例如，他們開始懂得圖片與蘋果之間的聯繫，書頁上的字母apple——代表蘋果。當孩子們越來越熟悉書本，他們就學會了更多的事物：那些書是很重要的（因為它們對你很重要！）因為他們對書里內容如此感興趣。
 - 那些書是很重要的（因為它們對你很重要！）因為他們對書里內容如此感興趣。
 - 你如何使用書籍——拿著它、翻頁、談論每一頁。
 - 你和其他人或自己是如何使用它
 - 故事在哪裡（在圖片裡，或是在最後一頁的字母中，或是人們閱讀它時的記憶中？）
 - 書是如何建構的（題目和作者名在前面，故事在裡面）

關於幫助孩子閱讀前準備的家庭小訣竅：

- 與孩子們一起看照片和圖片，問問他們看到了什麼，告訴他們你看到的事物。這有助於孩子們發展他們的觀察技巧，讓他們有機會練習和增加他們的詞彙。談論這些圖片可以幫助孩子們體驗閱讀的感受。
- 問問他們，圖片上發生了什麼。這可以讓孩子們多練習“講述他們自己的故事”，也可以幫助他們思考自己如何做講故事的人和作者。
- 注意周圍環境中的語言，時刻提醒孩子們。當我們指著詞彙在這個世界上使用的地方，孩子們就開始明白書寫文字的重要性，也就更有動力去學習如何閱讀這些詞。
 - 當你在車裡，你可以和孩子談論一些路標。
 - 在雜貨店內，孩子們可以幫助你“閱讀”罐頭和包裝上的標籤。
- 為他們閱讀你所寫的內容。

當孩子們明白了寫作過程，聽明白了它的意思，他們可以更清楚地知道書寫字母和傳遞信息之間的關係。

- “我們正在列出雜貨店的清單。它叫'奶酪'，它叫'大米'，我們的購物清單上寫的是哪種水果？”
- “我正在給你的教師寫請假條，我們下週要外出。”
- 大聲地為他們讀出便條和字母。
 - 這是你老師寫的便條。它說，“親愛的家長……”
- 指著文字閱讀 指著這些文字可以幫助孩子們明白如何將說出的詞與寫的字聯繫起來。
 - “這是奶奶留的便條，她說，'我愛你'，她還說'我要來看你了'。”
- 同樣可以為他們閱讀電子郵件和短信。有時孩子們看不清楚屏幕上的字。和他們展示這些字，可以幫助他們明白現代科技是如何傳遞這些書寫的文字和信息的。
 - 在他們周圍環境裡的許多字都是電子傳輸的，這同樣有助於閱讀前活動。



- 尋找機會寫下他們的文字。寫下孩子們的文字是你可以為他們展示寫作和閱讀魅力的最重要事情之一。如果他們自己的文字可以“被保存”，可以在不同的時間與更多的人分享，他們可以很深切地感受到寫作與閱讀的力量。
 - 如果他們感到與朋友說再見非常難過，你可以建議他們也許可以寫個便條。他們可以畫圖片，告訴你寫的內容。當你寫下他們的話語，可以念給你的孩子聽。
 - 如果他們的朋友過生日，他們可以幫著製作卡片——可以畫出來，也可以告訴內容讓你寫下來。
 - 如果他們自己創造了某物，希望保存它，你可以幫助他們作個記號（運用他們的話語）貼在它們的上。
- 盡量給他們提供繪畫材料（鉛筆、鋼筆、書籤、粉筆）。當他們畫畫時，你可以問他們是否願意談論它。你可以將他們的“故事”寫到便利貼條上，然後問他們是否願意讀出來。繪畫材料可以讓他們有機會練習如何畫出線條和形狀——這是他們最終書寫的必要技巧。甚至繪畫圖片也是啟發他們交流思想觀點的另一種方式，這樣他們就具有了成為“作者”的最初體驗。
- 為孩子閱讀書籍 為孩子

們閱讀不僅讓他們重複練習閱讀的必備技巧，也可以讓告訴他們閱讀對你的重要性。

- 在孩子們可以拿到的地方為他們準備各類兒童書籍，例如在書架上，或籃子裡
- 你可以定期到圖書館或書店為你的孩子找書。
- 包括與你孩子的定期閱讀活動（每天找一個時間與你的孩子一起閱讀）。
- 關掉電視，留時間來進行閱讀。
- 同一本書可以為孩子多讀一遍。孩子們通常喜歡反復地讀同一本書。
- 與你的孩子談論書。
- 在翻書之前，問問你的孩子她認為接下來會發生什麼。
- 和閱讀這些文字一樣，你可以與你的孩子一起討論一下故事和圖片：“這一頁你看到了什麼？”“你為什麼認為這個男孩會爬到樹頂？”“如果你正在騎著馬，你會怎麼做？”
- 在為你孩子閱讀他最喜歡的書之前，你可以詢問一下他是否願意先給你講這個故事。
- 有時，當為你孩子閱讀時，你可以邊讀邊指著文字。
- 可以給你的孩子解釋一下書封面上的文字。
“這是書的題目。他讓你知道書的內容”。
“這是作者的名字。作者就是寫這書的人。這是插圖畫家的名字。他是為這本書畫圖片的人。”
- 給你的孩子談談字母和發音。
- 指出那些特殊詞語的字母，如你孩子的名字。
“你的名字是'S'開頭，Sergio。你還知道其他哪些字發's'這個音嗎？我們也可以找找以'S'開頭的詞。我們把我們聽到's'音的詞列出來。”
- 做發音和韻律遊戲。通過兒歌、詩歌或其他韻律詞語，你可以幫助孩子們聽清和對比詞語的發音。

書寫

孩子們如何學寫字？



- 5歲左右，孩子們也許能寫一些字。這個字也許很大，也許大到一整頁；也可能寫反了、或前上下顛倒，但這些都是開始會寫字的正常情形。
- 許多孩子非常有興趣學習如何寫自己的名字，有時也想寫朋友的名字。孩子們最喜歡寫下一些對他們很重要的事，可能對你寫的字更感興趣，例如“三角恐龍”對他們來說只是想去模仿而並未把它當成一個簡單的詞。
- 孩子們對書寫的興趣會發生在不同的年齡階段——
至早三歲，也許在六歲。你不用“強迫”孩子寫字。如果你多多地給他們提供機會，隨時準備好鋼筆、鉛筆和紙張，大多數的孩子到他們心理準備接受時，他們就會開始寫字。
- 當孩子們開始寫字時，最初他們並不能完全拼寫正確。許多孩子在開始“書寫”的時候會根據發音來把字母拼到一塊兒。相對於讓孩子正確地拼寫所有詞語，讓孩子有機會更多地練習運用詞語顯得更為重要。

家庭幫助孩子學習寫作的訣竅：

- 準備各個種類的書寫工具和紙張放在孩子們可以看得見，夠得著的地方（鉛筆、鋼筆、粗字筆、不同大小的紙等）。孩子們遊戲時常常需要畫圖或繪製標誌，這時就可練習到寫字及記事。如果寫作繪圖材料能就近方便取用，將有助於他們在玩耍中經常使用。
- 另可準備膠帶和便條紙，這樣孩子們便可以製作標誌或信封，可以寫信或做筆記。有些孩子可能喜歡印有橫線條的紙，以利寫字。
- 為你的孩子製作一個經常問的“生字集”，用以記下他們常問你怎麼寫、要你寫下的那些生字。當孩子們溫習這些生字時，他們開始熟悉這些字的筆劃，也會開始“閱讀”它們。
- 你可以打印或購買一份字母表，這樣當孩子想知道某個詞是如何拼寫的時候，你和你的孩子可以隨時參考那個字母表。
張貼一個字母表能讓你的孩子自行查找字母，也能讓他們感覺自己可以開始獨立書寫。
- 你可以為你的孩子準備幾套字母卡片。觸手可及的字母卡片便於你的孩子熟悉它們的形狀，她可以隨意把字母排列組合，甚至在她能正確書寫他們之前。
 - 你可以購買各種不同的字母卡片，包括磁性卡片，孩子們可以將之貼在冰箱上；再不然，你也可以用厚紙板寫成字母卡片，供孩子可以用來組成單字。
- 當你書寫記錄或製作列表時，讓你的孩子與你參與一起寫。
 - “我要做一份購物清單。你想幫忙嗎？”如果知道你的孩子會寫那些字母，你可以請他們寫在你的清單上。譬如：“我們要買蘋果，蘋果是'A'開頭，像你的名字。你想幫我寫'A'嗎？”
- 幫孩子把他們說的故事或說的話寫下來。

孩子們喜歡幫忙，也喜歡參與成人的工作。這可以激發他們更喜歡學習書寫的興趣。

- 如果孩子要跟朋友和某人溝通，你可以提供給他們寫個短信的幫助。
- 如果他們花了一幅畫，你可以讓他們說說他們的圖畫，並把內容寫下來。

allaboutyoungchildren.org