



ИНФОРМАЦИЯ О ВОЗРАСТЕ РЕБЕНКА

8 месяцев до 18 месяцев

СОЦИАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Как дети учатся чувствам и отношениям?

Введение

Отношение детей:

- к самим себе,
- к собственным чувствам и поступкам и
- к взаимоотношениям с другими людьми,

а также умение управлять этим – это и есть то, что мы называем *-эмоциональным развитием*.

Развитие этих навыков так же важно для успеха ребенка в школе, как и таланты способности, такие, как владение языком, грамотность, способности к математике и т.п.

В течение первых пяти лет своей жизни дети учатся тому, как:

- управлять собственным поведением;
- распознавать и выражать собственные эмоции и управлять ими;
- понимать чувства других людей и бережно обращаться с ними;
- общаться с друзьями;
- быть членом группы;
- строить близкие взаимоотношения со взрослыми, включая родителей, других членов семьи и учителей.

Дети приобретают эти социально-эмоциональные навыки через тесное общение со взрослыми, задавая вопросы и отвечая на них, обмениваясь впечатлениями и опытом и получая советы и наставления. Очень важную роль в приобретении детьми этих навыков играют детские игры. Через игру дети оттачивают свои социальные навыки, познают эмоции и чувства, пробуют новые модели поведения и получают ответные реакции от других людей. Игра позволяет детям узнавать новое о себе и о других людях, а также развивать навыки общения и взаимодействия с окружающими их людьми.



Введение

Как мой ребенок познает себя и собственные чувства и эмоции?

- К 18 месяцам ваш ребенок уже знает свое имя и может более понятно объяснить, что ему нужно, с помощью жестов, звуков и нескольких слов.
- Он может показать, что голоден или хочет спать.
- Он может дать вам знать, что хочет поиграть, погулять или сделать что-то самостоятельно.
- Он с энтузиазмом пытается воплотить свои идеи и может начать отказываться делать то, о чем вы его просите, однако вы все еще очень важны для него. Он хочет делиться с вами своими идеями, нуждается в вашей заботе и должен знать, где вы находитесь.
- Он очень хорошо запоминает предметы и события, поэтому он также испытывает множество эмоций. Если вы заберете у него что-то, с чем он играл, он может долго плакать, даже если вы предложили ему другие интересные предметы для игры, потому что он все еще помнит, что ему нравилось нечто другое.
- Кроме того, он начинает видеть себя как нечто отдельное от вас, поэтому он иногда занимается тем, что просто сопротивляется вашим идеям. Как только он научится говорить «Нет», он использует это слово довольно часто. «Нет, я не буду одеваться». «Нет, я не буду чистить зубы». «Нет, я все равно буду мучить кошку». Проявления собственной независимости, когда он бросает вызов родителям, помогают ему понять, что он – это не вы, а, наоборот, другой, отдельный человек.
- В этом возрасте ребенок испытывает множество эмоций. Он может быть очень веселым, очень грустным, очень расстроенным, очень ласковым, очень счастливым и также может начать испытывать страхи.

Что он узнает о других людях и взаимоотношениях?

- Вашего 18-месячного ребенка очень интересуют люди – как взрослые, так и дети. Ему нравится проводить время со взрослыми, которых он знает, и ему требуется какое-то время, чтобы привыкнуть к незнакомым людям. Он часто интересуется другими детьми и может продемонстрировать это вам, когда подходит прямо к ним, играет рядом с ними, берет их игрушки или наблюдает за ними с какого-то расстояния. Все это говорит об его интересе к ровесникам, но он пока только-только начинает учиться играть с друзьями. Ему очень трудно дожидаться своей очереди, потому что он не вполне понимает, что такое время, поэтому переживает, что очередь до него никогда не дойдет.
- Несмотря на то, что его интересуют эмоции, которые проявляют другие люди, и иногда переживает, когда видит, что кто-то плачет, он не еще не понимает эмоций других людей. Он часто думает, что люди, которые его окружают, чувствуют то же самое, что и он, поэтому, ударив кого-то, удивляется, почему тот начинает плакать.



Советы родителям по оказанию помощи ребенку в познании им самого себя как личности, собственных эмоций и других людей

Познание ребенком себя как личности:

- Поощряйте его следить за собой, сколько он хочет. Дети младшего ясельного возраста любят участвовать в событиях, учиться чему-то новому и чувствовать себя полезными. В этом возрасте ребенок может выполнять следующие действия:

Даже если вам придется потратить на это больше времени и усилий, это поможет ему почувствовать себя умелым, полезным и способным, и это будет поощрять его расти и продолжать развивать свои навыки

- Он может помогать вам одевать и раздевать его, самостоятельно принимать пищу, наливать воду из маленького кувшина в свою чашку, помогать мыть овощи, собирать свои игрушки в корзину или подметать пол маленьким веником.
- У него может уходить много времени, чтобы делать это самостоятельно, но когда вы проводите с ним время таким образом, вы даете ему понять, что считаете его способным.
- Полезно делить эти задачи на более легкие шаги, чтобы ему было проще справиться с ними. Например, вы можете поддержать его брюки, когда он пытается в них «шагнуть», или помочь ему найти вырез в футболке перед тем, как он попытается ее надеть.
- Когда он говорит «нет» или не хочет делать того, о чем вы его просите, не забывайте, что он просто старается быть отдельной личностью.
- Даже если необходимо остановить его или каким-либо образом ограничить его действия, вы можете дать ему понять, что у него есть хорошие идеи.
 - «Мне придется запретить тебе тянуть кошку за хвост». (Вы ставите ограничение.)
 - «Мне кажется, тебе нравится эта кошка и ее мягкий и длинный хвост». (Вы подтверждаете, что у него хорошая идея)
 - «Но когда ты тянешь ее за хвост, ей больно, поэтому она мяукает и убегает». (Вы даете ему информацию.)
 - «Если ты хочешь поиграть с этой кошечкой, ты можешь нежно погладить ее по спинке или поводить перед ней ленточкой, чтобы кошка за ней погналась». (Вы предлагаете ему другие варианты действий и способы выразить свою идею)
 - «Ты можешь более бережно обращаться с кошкой или мне помочь тебе перейти в другую комнату и найти другое занятие?» (Вы завершаете мысль и предлагаете два варианта, чтобы уберечь кошку.)



Как дети учатся чувствам и отношениям?
СОЦИАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Познание собственных эмоций:

- Помогите ребенку понять собственные эмоции и чувства, называя их («Не чувствуешь ли ты...», «Мне кажется, ты чувствуешь...»):
 - «Я вижу, что ты плачешь. Мне кажется, ты расстроен».
 - «Конечно, это может раздражать, когда ты строишь башню из кубиков, а она падает».
 - «Я вижу, как тебе хочется пойти в парк».
- Помогите ему понять, из-за чего могут возникать определенные эмоции.
 - «Ты упал. Наверное, ты поранился и чуть-чуть испугался».
 - «Когда ты прощаешься с мамой, тебе может стать грустно».
 - «Ты выглядишь таким счастливым, когда играешь с братом».
- Помогите ему найти безопасные способы выражения своих эмоций.
 - «Когда ты злишься, ты можешь сказать своему другу: «Я злой»».
 - «Если ты злишься и хочешь кого-нибудь ударить, ты можешь поколотить эту подушку».
- Если он проявляет интерес к проявлению эмоций другими детьми, вы можете объяснить ему, что происходит.
 - «Лена только что попрощалась со своим папой. Она выглядит расстроенной. Наверное, она скучает по папе».
- Вы можете использовать книги, в которых описаны эмоции, или фотографии, на которых они изображены, чтобы сказать детям, как называются эти эмоции, и поговорить об эмоциях других детей.
- Повесьте зеркало на уровне лица вашего ребенка. Ему может быть интересно разглядывать собственное лицо, когда он испытывает какие-либо эмоции, или гримасничать, чтобы изобразить какую-либо эмоцию.
- Если ваш ребенок напуган, встаньте рядом с ним и предложите ему защиту. Иногда вашему ребенку не хочется, чтобы его уводили из страшного места, но он хочет, чтобы вы были рядом и были готовы помочь ему. Если он боится дружелюбной соседской собаки, вы можете присесть рядом с ним на корточки, слегка прижать его к себе и поговорить о собаке. Очень часто ваше присутствие, дополнительная информация и безопасное взаимодействие могут помочь ему немного справиться со страхом. Если он хочет уйти, уведите его оттуда. Иногда бывает полезным сделать фотографию пугающего объекта, дать ее ребенку подержать и поговорить с ним об этом, чтобы помочь ребенку преодолеть страх.
- Объясните ему, что его чувства естественны и что вы готовы выслушать и понять его чувства.

Это позволит ему доверять вам свои чувства и не думать, что он должен скрывать их от вас.



Как дети учатся чувствам и отношениям?
СОЦИАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Знакомство с другими людьми:

- Дайте вашему ребенку какое-то время, чтобы он мог привыкнуть к новым людям, когда оказывается в непривычной обстановке. Если за ним будет присматривать друг семьи, когда вам нужно уйти, пригласите его за день или за пару часов до вашего ухода, чтобы он мог посидеть и поиграть с ребенком. Чем лучше он узнает нового человека, тем комфортнее он будет себя чувствовать, когда вы уйдете.
- Когда ваш ребенок начинает ходить в детский сад, дайте ему возможность познакомиться с воспитателем и с окружающей обстановкой.
 - Несколько раз зайдите в детский сад вместе с ребенком и оставайтесь там какое-то время, чтобы он мог осмотреться в новой обстановке в вашем присутствии.
 - Познакомьтесь с воспитателем, чтобы убедиться, что вы можете доверить ему своего ребенка.
 - Сначала оставляйте своего ребенка ненадолго, чтобы он понял, что вы вернетесь.
- Дайте ему возможность играть с другими детьми (в парке, с детьми соседей или родственников, в детском саду или в кружках для родителей с детьми).
 - Помните, что хотя он может быть рад другим детям, он не всегда понимает, как с ними играть, и он может ссориться из-за игрушек или стесняться присоединиться к играющим детям.
 - Очень важно хорошо присматривать за ребенком в этом возрасте, когда он играет с детьми. Возможно, ему понадобится ваша помощь в том, что касается проявления эмоций и умения выслушать другого ребенка.

allaboutyoungchildren.org