



ИНФОРМАЦИЯ О ВОЗРАСТЕ РЕБЕНКА

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 8 МЕСЯЦЕВ

СОЦИАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Как дети учатся чувствам и отношениям?

Социальное и Эмоциональное Развитие Введение

Отношение детей:

- к самим себе,
- к собственным чувствам и поступкам и
- к взаимоотношениями с другими людьми

а также умение управлять этим – это и есть то, что мы называем социально-эмоциональным развитием.

Развитие этих навыков так же важно для успеха ребенка в школе, как и таланты способности, такие, как владение языком, грамотность, способности к математике и т.п.

В течение первых пяти лет своей жизни дети учатся тому, как:

- управлять собственным поведением;
- распознавать и выражать собственные эмоции и управлять ими;
- понимать чувства других людей и бережно обращаться с ними;
- общаться с друзьями;
- быть членом группы;
- строить близкие взаимоотношения со взрослыми, включая родителей, других членов семьи и учителей.

Дети приобретают эти социально-эмоциональные навыки через тесное общение со взрослыми, задавая вопросы и отвечая на них, обмениваясь впечатлениями и опытом и получая советы и наставления. Очень важную роль в приобретении детьми этих навыков играют детские игры. Через игру дети оттачивают свои социальные навыки, познают эмоции и чувства, пробуют новые модели поведения и получают ответные реакции от других людей. Игра позволяет детям узнавать новое о себе и о других людях, а также развивать навыки общения и взаимодействия с окружающими их людьми.



Как дети учатся чувствам и отношениям? СОЦИАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Введение

Что мой ребенок узнает о себе и о собственных чувствах и эмоциях?

- Познание ребенком себя как личности начинается с рождения. Дети с самого рождения обладают множеством способностей: видеть, слышать, принимать пищу, выражать голосом свои мысли и эмоции (плачем и другими звуками), но пока они еще ничего не знают об окружающем мире.
- Когда дети рождаются на свет, они обычно уже готовы общаться с людьми, устанавливать с ними визуальный контакт, а чуть позже – улыбаться.
- Их очень интересуют люди, которые их окружают, и они познают себя, взаимодействуя с близкими людьми (то есть, с людьми, которые о них заботятся). Например, ребенок плачет, потому что он чувствует, что внутри него что-то не так. Когда родители кормят его молоком, ему становится лучше. Позже он узнает, что это чувство в животе называется «голодом», и что оно исчезнет, если попить молока.
- Кроме того, ребенок узнает, как к нему относятся близкие люди. Когда близкие люди улыбаются, разговаривают, слушают, реагируют на его плач и кормят его, он узнает, что его любят и что он важен для них.

Что он узнает о других людях и о взаимоотношениях?

- Ребенок также узнает новое о людях, с которыми он живет. Он начинает узнавать знакомых ему людей, и он будет более охотно улыбаться им и смотреть на них дольше, чем на незнакомых людей.
- Он предпочитает проводить время с людьми, которых он знает, и старается их найти, когда возникают незнакомые или непонятные ситуации.
- Он внимательно наблюдает за выражениями лиц близких людей, чтобы оценить подтекст: «Улыбаются ли они? Напряжены ли они? Расстроены ли они?». И он использует эти подсказки, чтобы познать мир. Когда кто-то из родителей держит его на руках, и незнакомый человек подходит и здоровается, он, скорее всего, посмотрит на лицо близкого человека, чтобы увидеть его реакцию, прежде чем сам начнет общаться с незнакомцем.
- Он начинает прогнозировать, как будет развиваться общение в разных ситуациях. Когда он вам широко улыбается, он ожидает, что вы улыбнетесь ему в ответ. Когда он тянет к вам руки, он ожидает, что вы возьмете его на руки.
- Он еще не знает, что у других людей бывают чувства, не похожие на его собственные, но он начинает выражать собственные эмоции более ясно, и ему очень интересно наблюдать за выражением лиц других людей.



Советы родителям по оказанию помощи ребенку в познании им самого себя как личности, собственных эмоций и других людей

Познание ребенком себя как личности:

- Улыбайтесь своему ребенку и часто разговаривайте с ним. Слушайте, как он гулит и издает другие звуки, и реагируйте на них. Такое наполненное любовью общение помогает вашему ребенку, так как при этом он хорошо относится к себе и знает, что его любят и ценят.

Такое наполненное любовью общение помогает вашему ребенку, так как при этом он хорошо относится к себе и знает, что его любят и ценят.

- Немедленно реагируйте когда ваш ребенок голоден, хочет спать, нуждается в новом подгузнике или в вашем внимании. Это поможет вашему ребенку почувствовать, что он в безопасности, что его любят и что он может доверять окружающему миру.

Это поможет вашему ребенку почувствовать, что он в безопасности, что его любят и что он может доверять окружающему миру.

- Разговаривайте со своим ребенком. Таким образом, вы начнете знакомить его со словами, относящимися к тому, что он делает.
 - «Я слышу, что ты плачешь. Я думаю, ты хочешь есть. Сейчас я все приготовлю, чтобы тебя накормить».
 - «Ты уже долго играешь. Ты трешь глазки. Мне кажется, ты начал уставать. Давай поищем твое любимое одеяло, и я уложу тебя спать».
 - «Я вижу, что ты пытаешься перевернуться, и эта рука тебе мешает, но ты все равно стараешься это сделать. Я знаю, что ты придумал, как это сделать».
- Играйте с ребенком.
 - Простые игры (такие, как «ку-ку») приносят много радости вашему ребенку и позволяют напомнить ему, что вы иногда уходите, но всегда возвращаетесь.
 - Вы также можете называть части его тела в игровой форме: «Где твой носик?». Покажите на его нос или прикоснитесь к нему, когда вы говорите: «Носик». «Где твое ушко?» Покажите на его ухо или прикоснитесь к нему, когда вы говорите: «Ушко».
- Вовлекайте ребенка в такие ежедневные занятия, как смена подгузника или переодевание, в игровой форме.
 - «Можешь поддержать свежий подгузник, пока я снимаю с тебя мокрый?» «Сейчас мы наденем на тебя штанишки. Где твои ножки? Вот твои ножки! Они прятались у тебя в штанишках».
 - Такие игры помогают вашему ребенку изучить собственное тело и понять, как оно работает, и они также помогают ему относиться к себе хорошо!

Познание собственных чувств и эмоций:

- Ваш ребенок будет общаться с вами с помощью плача, особенно в первые месяцы жизни. Реагируйте на его плач или проявления недовольства с заботой и любовью.



Как дети учатся чувствам и отношениям? СОЦИАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Важно попытаться выяснить, что и как просит ваш малыш, когда он плачет. И даже если вы перепробовали практически все, но ребенок продолжает плакать, он будет вам благодарен, если вы просто с любовью поддержите его на руках и скажете, что вы всегда рядом, чтобы ему помочь. Ваше спокойствие поможет ему почувствовать себя лучше, даже если он продолжает плакать.
- Разговаривайте с вашим ребенком. Таким образом, вы начнете его знакомить со словами, связанными с тем, что он чувствует. Дети младенческого возраста болезненно воспринимают крик и другие проявления агрессии. Видя эти проявления, они могут испугаться или расстроиться, даже если вы злитесь не на них.
 - «Я слышу, что ты плачешь. Ты расстроился из-за того, что папа ушел?»
 - «Ты машешь ручками. Ты так рад, что папа пришел!»
 - Следите за проявлением ваших эмоций в присутствии ребенка. Он очень чувствителен к эмоциям и учится выражать собственные эмоции, наблюдая за вами.

Знакомство с другими людьми:

- Дайте вашему ребенку время привыкнуть к новым людям, когда он оказывается в непривычной обстановке. Некоторые младенцы любят понаблюдать какое-то время за незнакомыми людьми прежде, чем окажутся у них на руках.
- Если вы планируете задействовать в уходе за ребенком незнакомого ему человека, проведите какое-то время втроем, чтобы ребенок мог привыкнуть к незнакомцу. Вы можете провести час или два дома у этого человека вместе с ребенком прежде, чем вы уйдете. Когда вы оставляете ребенка с новым человеком в первые несколько раз, возвращайтесь через час или два, чтобы малыш начал понять, что вы можете уйти уходите, но вы всегда возвращаетесь.

allaboutyoungchildren.org