



ИНФОРМАЦИЯ О ВОЗРАСТЕ РЕБЕНКА

18 месяцев до 36 месяцев

АРИФМЕТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Как дети учатся числам?

Обзор по арифметическому мышлению

Маленькие дети начинают исследовать и практиковать навыки, необходимые для математики, задолго до того как они поступают в начальную школу. В течение первых лет жизни дети учатся считать, узнавать формы и повторяющиеся узоры, сравнивать размер и количество, находить сходства и различия. Дети могут приобрести эти навыки с помощью самостоятельных исследований и игры с разными материалами, а также через простое общение со взрослыми. Повседневное общение, например, когда взрослые считают пальцы на руках и ногах, предлагают им два кусочка банана или раскладывают голубые и белые носки на разные кучки, способствуют развитию математических навыков у детей. Дети начинают сообщать количество предметов, используя слова “больше” и “еще больше”.

Когда они подрастают, они учатся считать до определенного числа. У них также развивается понимание количества через такие действия как раскладывание тарелок и чашек на столе. Они узнают о том, как взрослые используют счет в повседневной жизни, и учатся использовать числа, подражая взрослым. На протяжении ранних лет большинство детей проявляет естественный интерес к числам. Игры и занятия с использованием чисел укрепляют естественный интерес детей и стимулируют их больше узнавать о математических понятиях.



Введение

Как дети старшего ясельного возраста учатся считать?

Маленькие дети начинают применять навыки, необходимые для усвоения арифметики и математики, намного раньше, чем они поступают в начальную школу. Большая часть этих навыков развивается, благодаря «придуманным» играм с различными предметами, а также благодаря простому взаимодействию со взрослыми.

- Дети старшего ясельного возраста учатся считать, благодаря ежедневному взаимодействию со взрослыми, например, раскладывая посуду на столе, показывая на пальцах, сколько им лет, или пересчитывая кусочки печенья на тарелке.
- Дети в возрасте от 18 до 36 месяцев (3 лет) начинают считать предметы. Обычно они учатся произносить «1-2-3-4-5» (иногда они в обратном порядке) еще до того, как они узнают, что каждое число представляет какой-то объект. Они могут сосчитать 3-4 кусочка брокколи у себя на тарелке, но при этом они могут посчитать один и тот же кусок дважды или, наоборот, пропустить его. Они еще только учатся последовательности цифр и могут пропустить одну из них, например: «1-2-4».
- Ребенок может показать вам на пальцах, что ему два года, и протянуть вам две салфетки, если вы его об этом попросите.
- В этом возрасте дети начинают использовать понятия «немного» и «много». Если вы спросите его, сколько йогурта ему дать, он может выбрать между «немного» или «много».
- Дети этого возраста могут считать на пальцах.

Советы родителям по обучению ребенка счету:

Многое из того, чем родители обычно занимаются вместе с детьми, помогает детям развивать навыки по математике и счету. В повседневной жизни возникает много возможностей, когда взрослые могут пересчитать вместе с детьми предметы, а дети – овладеть навыками счета в игровой форме. Вот несколько советов для родителей, чтобы научить детей считать:

- Считайте вслух, чтобы дети слышали последовательность чисел и обращали внимание на то, как часто вы считаете в течение дня.

Когда дети учатся у вас тому, что числа полезны в ежедневной жизни, их интерес к числам возрастает.

- Посчитайте, сколько раз вы обняли ребенка, пересчитайте цветы, которые сорвал ваш малыш или посчитайте, сколько раз вы вместе хлопнули в ладоши.
- Помогайте детям считать кусочки моркови, которые они кладут себе на тарелку, или ракушки, которые они собирают. Считайте предметы в присутствии детей: «Сейчас я дам тебе 4 кусочка яблока: 1, 2, 3, 4»
- Если перед вами 2 кучки кубиков (в одной – три кубика, а в другой – четыре), вы можете спросить у ребенка: «Ты хочешь взять горку, которая побольше, или ту, которая поменьше?» или «Ты хочешь три кубика или четыре?».



- Показывайте на предметы, которые вы считаете, чтобы ребенок видел, что каждое число, произносимое вами, представляет один предмет.
- Когда дети учатся считать, они допускают много ошибок. Не говорите ребенку, что он посчитал «неправильно». Лучше мягко предложите ему пересчитать предметы вместе с вами еще раз. Или вы можете сказать: «Ты насчитал четыре птицы, а я почему-то вижу только три».

Дети естественно заинтересованы подражанием вам в обучении числам. Со временем они будут говорить так, как вы, и «поправлять» себя, чтобы быть более похожими на вас.

- Поход по магазинам, приготовление и прием пищи создают много возможностей для устного счета:
 - «Сколько нам лучше взять мандаринов: 2 или 3? Ты не мог бы посчитать их за меня, пока я буду складывать их в сумку?»
 - «Я собираюсь взять большой пакет картошки, потому что ты любишь картошку».
 - «Ты не мог бы положить все мандарины в эту миску, а все яблоки – в ту?»
 - «Мне нужны 2 чистые картофелины. Ты можешь достать их из холодильника и помыть в раковине?»

allaboutyoungchildren.org