



ИНФОРМАЦИЯ О ВОЗРАСТЕ РЕБЕНКА

# 8 месяцев до 18 месяцев

## РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

*Как дети учатся речи языку?*

### Обзор по речи и грамотности

Дети рождаются с готовностью общаться и обучаться речи. Слушая речь в своей семье, дети вскоре начинают различать знакомые звуки и создавать запас понятных им слов еще до того, как они сами начнут говорить. Способность ребенка понимать речь называется “рецептивной речью”.

В начале маленькие дети общаются посредством издавания звуков, например, плача, или с помощью жестов. Когда дети начинают ходить, они начинают использовать несколько знакомых слов, а к возрасту 4-5 лет они уже имеют большой словарный запас и следуют правилам грамматики, когда они общаются с помощью речи. Способность ребенка пользоваться речью для передачи своих мыслей, идей и чувств называется “экспрессивной речью.”

По мере того как дети учатся разговорной речи, они также учатся письменной речи – с помощью книг, знаков и пометок. До того как научиться читать слова, дети узнают, что печатный текст представляет слова, а до того как научиться писать, они учатся делать пометки и рисовать рисунки. К моменту, когда им исполняется 5 лет, они понимают, что слова состоят из букв, и что из слов складываются истории, которые они учатся читать. Многие пятилетние дети также могут прочитать и написать свое собственное имя.



## Введение

*Как мой ребенок учит язык?*

- На втором году жизни дети понимают много слов и могут произносить все больше и больше слов.
- Когда дети только учатся говорить, их часто могут понимать только члены семьи. Способность ребенка ясно произносить слова все еще развивается, и он все еще учится правилам построения речи, поэтому он по-своему произносит некоторые слова или фразы, например, «абака» вместо «собака», «а басаю» вместо «я бросаю».
- Родители способствуют развитию языковых навыков у ребенка естественным образом, когда отвечают на его реплики, используя правильную форму. (Например, когда ребенок говорит «абака», родители могут ответить: «Это большая собака».) Интересно то, что замечания взрослых о том, что он произносит слова неправильно, или попытки заставить ребенка повторять слово до тех пор, пока он не произнесет его правильно, вовсе не помогают ребенку выучить язык. В ребенке от природы заложено стремление «скопировать» ваш язык, и ему нужно какое-то время, чтобы научиться использовать правильные формы языка через постоянное общение с вами.
- В этом возрасте дети часто используют одно и то же слово для обозначения нескольких похожих предметов. К примеру, они могут называть и кошек, и собак, и коз, и овец «котиками». Они осознают, что все это – это что-то одинаковое, потому что у них у всех есть мех и четыре лапы, но все еще не понимают, что животных называют по-разному.
- Разговор с 18-месячным ребенком может выглядеть так:
  - Ребенок: «Собачка?»
  - Мама: «Вчера мы были в парке и видели собачку».
  - Ребенок: «Мама идем парк?»
  - Родитель: «Мы можем пойти в парк чуть позже, если ты хочешь. Но сначала нам нужно одеться. Как ты думаешь, та собака все еще там?»
- Много из того, что вы уже делаете для вашего ребенка, помогает ему научиться говорить. Обычно члены семьи и так разговаривают с детьми о том, что происходит прямо сейчас. Это помогает детям связывать слова с предметами и происходящими событиями.

## Развитие языковых навыков ребенка в двуязычных семьях

*Как изучают язык дети из двуязычных и неанглоязычных семей?*

- Маленькие дети очень способны к изучению языков и могут выучить два или даже больше языков еще до того, как пойдут в школу.
- Семьи, которые разговаривают дома не на английском языке, могут использовать родной язык в качестве основного языка общения с детьми. Изучение родного языка помогает детям почувствовать связь с семьей и родной культурой. В то же время, они могут выучить английский язык, если живут в двуязычной семье, или когда пойдут в детский сад или в школу.



## Как дети учатся речи языку?

### РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

- Семьи способствуют изучению языка, когда говорят, читают и поют детям песни на родном языке. Таким образом, дети приобретают многоязычные навыки, и это поможет им, когда они начнут изучать английский язык.
- Поищите в местной библиотеке книги на вашем родном языке.
- Дети, у которых есть возможность выучить два языка в раннем возрасте, будут иметь преимущества в связи со знанием двух языков на протяжении всей жизни.

## Рецептивная речь

### *Что понимает мой ребенок?*

«Рецептивная речь» относится ко всем словам, которые дети слышат и понимают, даже если они еще не умеют произносить слова. Дети понимают больше слов, чем могут произнести.

- Слушание того, что вы ему говорите, помогает ребенку выучить слова.
- Дети слушают слова, которые говорят непосредственно им, а также, разговоры, которые ведутся рядом с ними.
- Они также обращают внимание на интонации языка и в этом возрасте начинают понимать значения как слов, так и интонаций. Например, они могут заметить, что вы говорите взволновано, нежно, расстроено или испуганно, и в дальнейшем могут научиться использовать эти интонации в собственной речи.
- Дети младшего ясельного возраста могут понимать простые просьбы, особенно если взрослые сопровождают слова жестами. Например, взрослый протягивает руку и говорит: «Пожалуйста, дай мне свой ботинок».
- Многое из того, что уже делаете для вашего ребенка, помогает ему научиться говорить. Обычно члены семьи и так разговаривают с детьми о том, что происходит в настоящий момент, происходило раньше или произойдет в будущем. Это помогает детям связывать слова с предметами и происходящими событиями.

## Экспрессивная речь

### *Передача идей путем разговоров и чтения*

«Экспрессивная речь» включает все звуки и слова, которые произносит ребенок.

- Дети младшего ясельного возраста используют базовые слова, плач, звуки и жесты, чтобы выразить свои эмоции, чувства, потребности и идеи.
- Ребенок может помахать рукой, показать на что-то пальцем, протянуть руки и толкаться.
- Когда дети начинают выговаривать слова, они иногда произносят только часть слова (например, начало или конец) или могут издавать звуки, которые по звучанию напоминают ритмику слова.
- Дети младшего ясельного возраста повторяют некоторые слова, которые им сказали, особенно последнее услышанное слово.
- Даже если на первых порах ребенок еще не может произносить слова правильно, он будет продолжать упражняться в их произношении до тех пор, пока его слова не начнут звучать, как ваши.



## Как дети учатся речи языку?

### РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

- Дети младшего ясельного возраста интересуются книгами. Ребенку нравится проводить время вместе с вами за чтением и рассматриванием книжки. Он наблюдает за вами, когда вы читаете, следит за рассказом, разглядывая картинки, показывает на картинки, переворачивает страницы и называет некоторые предметы, которые есть в книге.

### Советы родителям по развитию у ребенка языковых навыков и интереса к чтению:

- Говорите вашему ребенку, что вы собираетесь сделать.

*Вашему ребенку будет легче выучить язык, если это связано с тем, что с ним происходит*

- «Я собираюсь достать твою куртку, чтобы мы могли пойти погулять».
  - «Вот твоя рубашка. Хочешь, чтобы я помогла тебе ее надеть?»
  - «Я собираюсь приготовить тебе на обед блинчики».
- Когда ваш ребенок проявляет к чему-то интерес, опишите для него словами то, что его заинтересовало. Вашему ребенку более интересны слова, которые описывают то, что его интересует.
  - «Ты только что смотрел на небо. Ты слышал, как летит самолет?»
  - «Вот какой камень ты нашел! Он такой гладкий!»
  - «Ты так долго рыл яму в песке! Какая большая яма!»
- Говорите ребенку о том, что он делает. Это что-то вроде игры «покажи и расскажи». Ваш ребенок будет одновременно что-то делать и узнавать слова, которые это описывают.
  - «Ты так быстро бежал по траве вниз по склону!»
  - «О, ты наполнил свой грузовик песком. Куда ты его повезешь?»
  - «Ты нес свой рюкзак всю дорогу от машины до дома!»
- Говорите ребенку о том, что вы делаете. Это что-то вроде игры «покажи и расскажи». Ваш ребенок будет одновременно наблюдать за тем, что происходит, и запоминать слова, которые их описывают.
  - «Я ищу мои туфли».
  - «Я подаю твою еду на стол. Не мог бы ты придвинуть к столу свой стульчик?».
  - «Я проверяю, не пора ли сменить твой подгузник».
- Используйте много описательных слов. Это поможет ребенку пополнить словарный запас.
  - «Я помогу тебе найти твою любимую рубашку с длинными рукавами, капюшоном и двумя карманами спереди».
  - «Вот твоя картошка. Я размяла ее и немножко поджарила, чтобы было вкуснее».
- Рассказывайте ребенку о ближайших событиях. Это поможет ребенку представить, что будет дальше, до того, как это произойдет.
  - «Скоро тебе уже нужно будет почистить зубы, надеть пижаму, почитать сказку и лечь спать».
  - «Давай достанем нашу лопатку и лейку, выйдем на улицу и поработаем в саду».
  - «Сначала мы до конца оденемся, а потом почитаем книжку».
- Рассказывайте ребенку о недавних событиях. Это позволит ребенку представить или вспомнить то, что происходило раньше.
  - «Сегодня мы сидели в машине, пели и делали «ладушки»».
  - «Сегодня вы с другом рисовали мелом на асфальте».
  - «Мы сказали маме: «Пока-пока». Мама ушла на работу».



## Как дети учатся речи языку?

### РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

- Покупайте вашему ребенку книги.

*Когда вы дадите ребенку книги, он узнаёт, что вы цените книги, и тоже научится их ценить*

- Если вы разложите книги вокруг ребенка, он будет уделять им какое-то время в разное время в течение дня.
- Маленькие картонные книги удобны тем, что ребенок может поучаствовать в чтении, легко переверачивая страницы, однако ему уже начинают нравиться более длинные сказки в книгах с бумажной обложкой.
- Читайте книги вашему ребенку. Это станет для вашего ребенка первым опытом «чтения» и первым шагом к пониманию того, что в книгах есть сказки, слова и информация для него.
  - Читайте достаточно медленно, чтобы ваш малыш мог слушать ваши слова, рассматривать картинки и помогать переверачивать страницы.
  - Дети младшего ясельного возраста часто любят снова и снова перечитывать одни и те же книги. Это помогает ребенку запомнить сказку и предугадывать дальнейшие события.
  - Такой ранний опыт общения с книгами поможет привить вашему ребенку любовь к чтению на всю жизнь.
- Вы можете самостоятельно изготавливать для вашего малыша простые книжки, используя фотографии людей и предметов, которые ему нравятся. Такие книжки, сделанные самостоятельно, помогают ребенку понять, что в книгах можно найти что-то, что знакомо ему.
  - Вы можете приклеить фотографии на бумагу, подписать их, чтобы получился рассказ, и скрепить страницы степлером, ленточкой или скотчем.
  - Рассказы не должны быть длинными. Они должны занимать всего из нескольких страниц. «Сереза любит ездить на самокате. Он подъехал к котенку и погладил его. Когда Серезе надоело кататься, он пошел домой обедать».
- Обсуждайте с вашим ребенком картинки и книги. Понимание того, что картинки изображают какие-то предметы и людей, является первым шагом к пониманию того, что буквы тоже могут что-то обозначать.
  - «Я вижу звезды на небе. А ты видишь звезды?»
  - «Я вижу много рыб. А что видишь ты?» (Когда ваш ребенок показывает на что-то, вы можете назвать то, что он показывает.)
  - «Это фотография твоей бабули и твоей тети».

[allaboutyoungchildren.org](http://allaboutyoungchildren.org)