



Mới Sinh Đến 8 Tháng



CẢM NHẬN SỐ

Trẻ học về số như thế nào?

Tổng quan về Cảm nhận Số

Trẻ nhỏ khám phá và bắt đầu thực hành các kỹ năng cần thiết để làm toán từ lâu trước khi trẻ bước vào tiểu học. Trong những năm đầu đời, trẻ học đếm, nhận biết các khối và hình, so sánh kích thước và số lượng, và nhận biết sự tương đồng và khác biệt. Trẻ em phát triển kỹ năng thông qua việc tự khám phá, chơi với các chất liệu và thông qua tương tác đơn giản với người lớn. Những tương tác hàng ngày như người lớn đếm ngón tay và ngón chân, đưa ra hai miếng chuối, xếp những chiếc tất xanh và trắng vào các chồng khác nhau giúp trẻ em phát triển kỹ năng toán học. Trẻ em bắt đầu nói về số lượng của đồ vật bằng cách dùng những từ như “nhiều hơn” và “to hơn.”

Khi trẻ lớn hơn, chúng bắt đầu học đếm một vài số. Trẻ cũng xây dựng sự hiểu biết về số thông qua các hoạt động như xếp đĩa và cốc lên bàn. Chúng bắt đầu nhận thức được việc người lớn sử dụng kỹ năng đếm trong cuộc sống hàng ngày như thế nào và học cách sử dụng các số bằng cách bắt chước người lớn. Suốt những năm đầu đời, hầu hết trẻ em quan tâm đến các số một cách tự nhiên. Các hoạt động vui chơi liên quan đến các số củng cố mối quan tâm tự nhiên của trẻ và khuyến khích chúng học hỏi nhiều hơn về các khái niệm toán học.



Giới thiệu

Các trẻ mới sinh biết gì về các con số?

Các trẻ nhỏ bắt đầu thực hành các kỹ năng cần thiết cho số học và toán học rất nhiều trước khi chúng bước vào trường tiểu học. Hầu hết các kỹ năng này được phát triển qua trò chơi tự bắt đầu làm quen với nguyên vật liệu của chúng và qua các tương tác đơn giản với người lớn.

- Các trẻ nhỏ mới biết đi sẽ phát triển các ý tưởng về con số sớm hơn, thậm chí trước khi chúng có thể nói chuyện. Chúng bắt đầu bằng cách tập trung mỗi lúc một việc. Chúng sẽ với lấy đồ chơi mà quý vị đưa ra cho chúng. Trong một phòng đầy người, trẻ sẽ nhìn đúng cha của mình khi ông đi về phía trẻ.
- Các trẻ mới biết đi được làm quen với các kỹ năng đếm qua các tương tác hàng ngày chẳng hạn như cha mẹ đếm ngón tay và ngón chân của chúng, hoặc hôn hai cái, một cái cho mỗi bên má của chúng.
- Vì các trẻ mới sinh gần 8 tháng tám tuổi khi chúng cầm một đồ vật gì đó ở mỗi tay (hai đồ vật!) và quý vị đưa ra một món đồ chơi thứ ba, thì chúng có thể bỏ một trong hai đồ vật mà chúng đang cầm để chúng có thể cầm lên một đồ vật mới. Việc này cho thấy sự biểu biết bắt đầu về "hai" cái gì.



Các gợi ý cho gia đình giúp trẻ hiểu biết con số:

Nhiều việc mà gia đình cùng làm với các trẻ một cách tự nhiên sẽ giúp chúng phát triển các kỹ năng toán học và con số của chúng. Có nhiều cơ hội trong cuộc sống hàng ngày của chúng ta mà người lớn sẽ đếm các đồ vật và các trẻ sẽ thực hành con số trong khi chơi đùa. Đây là một số gợi ý về những việc mà gia đình có thể thực hiện:

- Khi quý vị giơ một ngón tay để cho em bé chộp lấy, quý vị có thể nói, “Con đang cầm ngón tay mẹ nè.” Khi quý vị giơ hai ngón tay để cho trẻ chộp lấy, quý vị có thể nói, “Đây là hai ngón tay.” Có nhiều cơ hội như vậy mà quý vị có thể sử dụng các con số đơn giản khi nói chuyện với con của mình.

Trẻ nhỏ học tập qua những trải nghiệm trực quan. Khi chúng nắm ngón tay bạn, chúng bắt đầu hình thành ý tưởng về số.

- Quý vị có thể chỉ vào mũi mình và sau đó chỉ vào mũi của con của mình. “Đây là mũi mẹ, còn đây là mũi con.” Việc này bắt đầu giới thiệu khái niệm tương ứng một-trên-một. “Một người/một mũi.” Mỗi người có một mũi.
- Khi chúng ta chăm sóc hoặc cho các trẻ ăn, chúng ta nói chuyện về số lượng một cách tự nhiên. “Con đã ngừng bú. Con có no chưa hoặc con muốn uống thêm sữa không vậy?”
- Khi trẻ bò lên để vớ lấy quả bóng bằng một tay và sau đó vớ lấy quả bóng bằng một tay khác, quý vị có thể nói, “Con đã tìm được một quả bóng rồi đấy! Bây giờ con có hai quả bóng, mỗi quả một tay nhé!”
- Khi xe rác chạy lên và em bé chỉ trỏ, quý vị có thể giải thích, “Con nhìn xe rác. Đó là một xe rác lớn.” Có nhiều cơ hội nói chuyện về kích cỡ đồ vật trong môi trường của con mới sinh của quý vị.

Khi chúng ta đưa ra cho trẻ những từ và ý tưởng mới về mọi vật mà chúng quan tâm, bọn trẻ đặc biệt chú ý.