



## 18 Tháng Đến 36 Tháng



# CÁC PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP

*Những kỹ năng nào giúp trẻ học tập?*

### **Giới thiệu các Phương pháp Học tập**

Trẻ nhỏ phát triển nhiều kỹ năng giúp chúng học tập và giải quyết vấn đề. Những kỹ năng này bao gồm khả năng chú ý, ngay cả khi có những điều gây sao nhãng, để quan sát và đặt câu hỏi, để thu thập thông tin và thăm dò các cách khác nhau để giải quyết vấn đề. Những kỹ năng này được gọi là các phương pháp học tập.

Trẻ nhỏ học sử dụng các khái niệm toán học như số, hình khối và kích thước khi giải quyết các vấn đề. –Chúng sử dụng tất cả các giác quan của mình để thu thập thông tin, nhận thấy sự khác biệt và tương đồng, và thường có sự so sánh. Chúng cẩn thận quan sát con người và đồ vật và hình thành những giả thiết và đưa ra những dự báo dựa trên sự quan sát của mình. Trẻ cũng làm những thí nghiệm đơn giản và đánh giá kết quả các thí nghiệm của mình.

Trẻ nhỏ vốn tò mò. Người lớn có thể khuyến khích sự tò mò và sáng kiến của trẻ bằng cách hỏi trẻ những câu hỏi mở, đáp lại những câu hỏi của trẻ, và cung cấp những loại vật liệu khác nhau để trẻ khám phá. Sự hỗ trợ như vậy giúp củng cố sự tự tin đang ngày càng tăng lên của trẻ trong khi học tập và ham muốn được cố gắng giải quyết các vấn đề khó.



## Giới thiệu

*Các kỹ năng nào mà trẻ sơ sinh và trẻ mới biết đi sử dụng để giải quyết vấn đề?*

Một kỹ năng giải quyết vấn đề quan trọng mà trẻ sơ sinh và trẻ mới biết đi phát triển là khả năng chú ý đến những điều mà trẻ thấy thích thú, cho dù đang bị phân tâm. Ví dụ: các trẻ sơ sinh nhỏ có thể tiếp xúc bằng mắt với các thành viên gia đình của mình cho dù khi đó đang có tiếng nhạc. Trẻ mới biết đi lớn hơn có thể vẫn tiếp tục xếp một vài hình khối cho dù khi đó có một người nào đó ở gần đang gấp quần áo mới giặt ủi. Khả năng này tập trung vào điều gì đó giúp các trẻ quan sát, thu thập thông tin, xây dựng kinh nghiệm học tập của mình và tìm ra các giải pháp cho các vấn đề.

- Đôi khi các trẻ có thể chú ý đến nhiều đồ vật trong một lúc.
- Chúng có thể nhận thấy mình bỏ quyền sách qua một bên cùng với các thú nhồi bông và quay lại đặt chúng ở chỗ phù hợp.
- Các trẻ có thể tìm kiếm và tìm thấy quyển sách ưa thích và nhờ một thành viên gia đình đọc cho trẻ nghe.
- Chúng có thể vừa nhìn vào giỏ thú nhồi bông vừa nói với quý vị rằng chúng đang cố tìm con mèo con.
- 

**Trong những tháng gần 36 tháng tuổi:**

- Các trẻ có thể chơi các món đồ chơi trong vài phút trước khi chuyển qua một hoạt động khác.
- Chúng có thể ngồi với các thành viên gia đình để cùng đọc sách với nhau.

**Các gợi ý cho gia đình để giúp các trẻ tập trung chú ý:**

- Cố gắng đem lại sự kiên trì cho con quý vị. Cho dù lịch trình làm việc có bận rộn và hay biến đổi, quý vị vẫn có thể giúp trẻ ngủ trưa sau khi ăn trưa vào đa số các ngày hoặc đọc sách cho trẻ hầu hết mỗi tối vào giờ đi ngủ.
- Quý vị cũng có thể diễn tả những gì sẽ xảy ra tiếp theo để giúp con quý vị sẵn sàng hoạt động kế tiếp. “Mặc quần áo và ăn sáng xong mẹ con mình sẽ ra công viên nhé”.

*Khi bạn mô tả những việc sắp diễn ra, con bạn cảm thấy yên tâm hơn và bớt ngạc nhiên bởi những sự kiện trong ngày.*

- Tổ chức các món đồ chơi của trẻ một cách đơn giản, ví dụ: một cái giỏ để đựng những chiếc xe hơi của trẻ, một cái giỏ khác cho các hình khối của trẻ và cái giỏ nữa để đựng thú nhồi bông của trẻ.
- Đọc sách cho trẻ nghe và hát những bài hát quen thuộc. Trong khi thích những bài hát và sách truyện mới, trẻ cũng thích nghe lại những bài hát và sách truyện quen thuộc.
- Lưu ý các loại hoạt động mà con quý vị thích thú và đem lại nhiều loại trải nghiệm và vật liệu khác nhau để hỗ trợ cho việc khám phá đó. Ví dụ: nếu con quý vị thích đánh trống, quý vị có thể đem đến một số bìa khác nhau để trẻ đánh lên đó—hộp sữa hay hũ nước cốt trái cây đã dùng hết, hộp hay xô kim loại, thùng giấy cứng.

*Mỗi đứa trẻ có những công việc yêu thích của chúng. Khi trẻ có cơ hội theo đuổi sở thích của mình, chúng chăm chỉ học hơn và phát triển thêm nhiều kỹ năng.*

[allaboutyoungchildren.org/vietnamese/](http://allaboutyoungchildren.org/vietnamese/)