



## 8 Tháng Đến 18 Tháng



# CẢM NHẬN SỐ

*Trẻ học về số như thế nào?*

### Giới thiệu

Các trẻ nhỏ mới tập đi biết gì về các con số?

Các trẻ nhỏ bắt đầu thực hành các kỹ năng cần thiết cho số học và toán học rất nhiều trước khi chúng bước vào trường tiểu học. Hầu hết các kỹ năng này được phát triển qua trò chơi tự bắt đầu làm quen với nguyên vật liệu của chúng và qua các tương tác đơn giản với người lớn.

- Các trẻ nhỏ được làm quen với các kỹ năng đếm qua các tương tác hàng ngày chẳng hạn như cha mẹ cho chúng "ba phần của quả chuối-1-2-3," hoặc gợi ý rằng chúng ta đọc hai quyển sách này.
- Các trẻ từ 8 đến 18 tháng tuổi phát triển nhiều ý tưởng về số đồ vật. Khi con mới sinh của quý vị muốn quý vị cho trẻ nhiều bánh mì mà trẻ sẽ với lấy, nói "nhiều hơn," hoặc sử dụng ngôn ngữ cử chỉ để truyền đạt rằng trẻ muốn nhiều hơn.
- Nếu quý vị cho trẻ nhiều đồ ăn hơn khi trẻ no, trẻ có thể lắc đầu "không." Khi trẻ ăn xong, trẻ có thể nói hoặc ra hiệu "đã ăn xong." Việc này cho thấy trẻ đang bắt đầu hiểu các khái niệm đủ và nhiều hơn.
- Các trẻ nhỏ mới tập đi sẽ thử nghiệm các con số nhỏ về đồ vật. Các trẻ biết rằng chúng có thể thường hay cầm đúng một đồ vật ở mỗi tay, cho nên chúng thực hành rất nhiều để hiểu được con số "hai," thậm chí trước khi chúng có thể nói, "hai."
- Khi chơi đùa với cát, trẻ có thể đổ một ít cát vào trong một cái hộp và nhiều cát vào trong một cái hộp khác và mô tả hộp có chứa nhiều cát là "lớn hơn," cho thấy rằng trẻ đang bắt đầu nghĩ về kích cỡ và phép so sánh.
- Trẻ có thể xếp hàng hai hoặc ba chiếc xe liên tiếp.



## Các gợi ý cho gia đình giúp trẻ hiểu biết con số:

Nhiều việc mà gia đình cùng làm với các trẻ một cách tự nhiên sẽ giúp chúng phát triển các kỹ năng toán học và con số của chúng. Có nhiều cơ hội trong cuộc sống hàng ngày của chúng ta mà người lớn sẽ đếm các đồ vật và các trẻ sẽ thực hành con số trong khi chơi đùa. Đây là một số gợi ý về những việc mà gia đình có thể thực hiện:

- Quý vị có thể hỏi con mới biết đi của quý vị để cất đôi giày của trẻ. “Đây là một đôi giày, còn đây là một đôi khác—hai đôi giày. Con có thể đem chúng đến phòng kho không? Bây giờ con có hai đôi giày nhé.” Có nhiều cơ hội như vậy mà quý vị có thể sử dụng các con số đơn giản khi quý vị nói chuyện với con nhỏ mới biết đi của mình.
- Quý vị có thể chỉ vào mũi mình và bảo con mới biết đi của quý vị chỉ cho quý vị thấy mũi của trẻ. “Đây là mũi mẹ, còn đây là mũi con.” Việc này bắt đầu giới thiệu khái niệm tương ứng một-trên-một. “Một người/một mũi.” Mỗi người có một mũi.
- Khi quý vị chỉ vào tai, mắt và chân, quý vị có thể đếm chúng. “Mẹ có hai mắt—một, hai, và con có hai mắt—một, hai nè!” Các trẻ nhỏ mới biết đi cũng bắt đầu thích đếm các ngón tay và ngón chân.

*Trẻ nhỏ thích thú với cơ thể chúng. Việc đếm ngón tay, ngón chân hoặc đếm tay đem lại cho trẻ cơ hội học về số*

- Khi chúng ta cho các trẻ đồ ăn, chúng ta nói chuyện về số lượng một cách tự nhiên. “Con đã ăn hết thịt gà của con rồi. Con có no chưa hoặc con muốn uống thêm sữa không vậy?”
- Khi trẻ kéo vào một em bé dưới mỗi cánh tay, quý vị có thể nói, “Con có hai em bé.”
- Khi con mới biết đi của quý vị chỉ máy bay đang bay trên trời, quý vị có thể giải thích, “Chà, con đã chú ý đến chiếc máy bay. Nó bay thật cao trên trời. Bây giờ, chúng ta không còn nghe tiếng máy bay nữa rồi. Nó đã bay mất.”
- Có nhiều cơ hội nói chuyện về mối quan hệ của các sự việc (cao, thấp, xa, gần) cũng như kích cỡ đồ vật trong môi trường của em bé.

*Những tương tác hàng ngày tập trung vào những mối quan tâm của trẻ giúp chúng học được thông tin mới.*