



識數能力

孩子如何學習數字？

數感概觀

早在進入小學以前，孩子們就開始探索和練習學習數學所需的技能。在出生後的第一年，孩子們開始學習計數，識別形狀和圖案，比較大小和數量，辨別相似和不同。孩子們通過自發的探索、玩各種物品，以及與大人的簡單互動來學習這些技能。日常的互動活動，例如大人數手指和腳趾，或拿來兩根香蕉，或是將藍襪子和白襪子分成不同的兩堆擺放，這些行為都有助於培養孩子的數學技能。孩子們開始通過使用“更多”或“更大”等詞彙來交流事物的數量。

當再長大一些，孩子們就開始學習計數了。通過在桌上擺放盤子和杯子等活動，他們也建立起了對數量的理解。他們開始察覺在日常生活中大人們是如何計數的，並且通過模仿大人學習到如何運用數位。在最初的幾年中，大部分孩子天生都對數字感興趣，而那些有趣的、與數字相關的活動則會加強孩子們天生的興趣並會鼓勵他們學習更多數學概念。



識數能力

導言

關於數字，嬰兒學到了什麼？

幼兒早在他們進入小學之前就開始練習算術和數學所必須的技能。大多數這方面的技能都是在幼兒們自己玩玩具中，及與大人簡單的互動中得到的。

- 小嬰兒在很早就對數字產生了概念，甚至在他們能夠說話之前。開始時，他們一次關注於一件物品。他們會伸手去拿你拿給他們的一個玩具。在擠滿人的房間，當爸爸走向他們的時候，他們會只看著爸爸。
- 通過每天的互動，如大人數手指，腳趾，或者親兩下，每臉頰各一下，嬰兒們開始了解計數技能。
- 當嬰兒8月大時，他們能夠手中抓東西（兩件物品，每隻手一件），當你給他們第三個玩具的時候，他們會丟下手裡的其中一個，從而去抓這就新物品。這表明他們開始了解什麼是“2”

在家幫助孩子了解數字的訣竅

大人每天與孩子做的很多事情都會幫助提高孩子們的數學和數字技能。在每天的生活中，大人可以利用很多機會鍛煉孩子們的數字技能，如大人數東西，孩子在他們的遊戲中練習數字。

- 當你豎起一根手指，讓孩子去抓，你可以說，“你抓到我的手指了。”當你豎起兩根手指，讓孩子去抓，你可以說，“你抓到兩根手指了。”日常生活中有很多類似的機會，你可以在與孩子講話時，使用簡單的數字。

嬰兒通過自己的實踐經驗來學習事物。當他們抓住你的手指時，他們就開始建立數字的概念。

- 你可以指指你的鼻子，再指指孩子的鼻子，說，“這是我的鼻子，這是你的鼻子。”這樣開始讓你的孩子有一對一的概念。如一個人一個鼻子。
- 當我們哺乳或餵孩子吃飯的時候，我們通常會討論數量。“不吃了麼，吃飽了麼？”
- 當孩子爬過去去一手拿起一個球，然後另一隻手拿起一個球，你可以說，“你發現了一個球。現在你有兩個球啦，每隻手一個。”
- 當垃圾車開過來的時候，你的孩子指著垃圾車，你可以給他解釋，“看見垃圾車了。這是個大卡車。”在孩子周圍的環境中，你有很多機會可以討論物品的大小。

當我們告訴孩子那些與他們感興趣的事物相關的字詞和概念，他們就會特別的留心

allaboutyoungchildren.org