



識數能力

孩子如何學習數字？

數感概觀

早在進入小學以前，孩子們就開始探索和練習學習數學所需的技能。在出生後的第一年，孩子們開始學習計數，識別形狀和圖案，比較大小和數量，辨別相似和不同。孩子們通過自發的探索、玩各種物品，以及與大人的簡單互動來學習這些技能。日常的互動活動，例如大人數手指和腳趾，或拿來兩根香蕉，或是將藍襪子和白襪子分成不同的兩堆擺放，這些行為都有助於培養孩子的數學技能。孩子們開始通過使用“更多”或“更大”等詞彙來交流事物的數量。

當再長大一些，孩子們就開始學習計數了。通過在桌上擺放盤子和杯子等活動，他們也建立起了對數量的理解。他們開始察覺在日常生活中大人們是如何計數的，並且通過模仿大人學習到如何運用數位。在最初的幾年中，大部分孩子天生都對數字感興趣，而那些有趣的、與數字相關的活動則會加強孩子們天生的興趣並會鼓勵他們學習更多數學概念。



識數能力

導言

關於數字，你的學步兒學到了什麼？

幼兒早在他們進入小學之前就開始練習算術和數學所必須的技能。大多數這方面的技能都是在幼兒們自己玩玩具中，及與大人簡單的互動中得到的。

- 大人可以通過每天的互動向孩子介紹計數技能，如大人給他們香蕉“三個香蕉，1,2,3”，或大人建議孩子說我們來讀這兩本書。
- 9到18個月大的孩子對物品的數量會產生更多的想法。當你的孩子想要你給他更多的麵包時，他會去構麵包，說“要”，或使用手語來表達他想要更多麵包。
- 當孩子飽時，你給他更多食物，他會搖頭說“不”。當他吃完，不再吃的時候，他會說或用手語表達出“不吃了”。這表明他已經開始了解足夠和更多的概念。
- 幼童正在試著數小數量的物品。他們知道他們通常一隻手拿一個物品，所以他們對於有很多練習來了解數字“2”，甚至在他們會說“2”之前。
- 當玩沙子的時候，孩子會把一小把沙子放進一個容器，很多沙子放入另一個容器，並形容裝有較多沙子的容器“大些”，這表明他正開始對大小和比較有所思考。
- 他會將2或3個汽車排成一排。

在家幫助孩子了解數字的訣竅：

大人每天與孩子做的很多事情都會幫助提高孩子們的數學和數字技能。在每天的生活中，大人可以利用很多機會鍛煉孩子們的數字技能，如大人數東西，孩子在他們的遊戲中練習數字。以下是一些建議：

- 你可以讓孩子把他的鞋放好。
“這是一隻鞋，這是另一隻鞋，共兩隻鞋。把他們放在鞋櫃，好吧？好，現在你就有兩隻鞋了。”
日常生活中有很多類似的機會，你可以在與孩子講話時，使用簡單的數字。
- 你可以指著你的鼻子，然後讓你的孩子指出他的鼻子。
“這是我的鼻子，這是你的鼻子。”這樣開始讓你的孩子有一對一的概念。如一個人一個鼻子。
- 當你邊指著你的耳朵，眼睛和腳，邊數數。“我有兩隻眼睛：一，二，你有兩個眼睛：一，二。”幼童開始喜歡學著數手指和腳趾。

年幼的孩子特別喜歡自己的身體。數手指，數腳趾或數手都給了他們學習數字的機會。

- 當我們給孩子們食物時，我們會自然地說道數量。
“你把你的雞肉吃完了？吃飽了麼？還要不要雞肉？”
- 當孩子每隻胳膊下夾著一個洋娃娃，你可以說，“你有兩個洋娃娃。”
- 當你的孩子指著天上的飛機，你可以給他解釋，“哇，看見飛機了。在天上飛的很高。聽不見聲音了。飛走了。”
- 你有很多機會討論事物之間的關係（高，低，遠，近），討論孩子周圍環境事物的大小。

每天和孩子互動時關注孩子感興趣的東西會幫助他們學到更多新資訊。

allaboutyoungchildren.org