All About Young Children

Information for Families on Children's Early Development

儿童年龄信息

8个月到18个月

- 社交情感发展

孩子如何学习情感和关系?

导言

孩子如何思考和处理

- 他们自己
- 他们的情绪和行为,及
- 他们之间的关系

...我们将之称为社会情绪发展。

这些技能的发展与其他技能,如语言,读写和数学能力一样,对于孩子在学校的成功同样重要。

五岁之前,孩子们学习如何

- 管理他们的行为
- 识别,表达和控制他们的感受
- 注意并对他人感受的关怀方式给予响应,
- 与朋友互动,
- 成为一个集体的一员,或者
- 与成人包括父母,其他家庭成员及老师发展亲密的关系。

通过相互沟通,经验分享及培养辅导等,孩子们可以与成人的亲密关系之中学习社会感受技能。玩耍同样对帮助孩子学习这些技能重要。通过玩耍,孩子们锻炼他们的社会技能,探索感受,尝试新的行为工作并从他人那里获得回馈。玩耍让孩子们对他们自己及他人了解更多,发展了他们的沟通和互动技能。

© Copyright 2013, California Department of Education.

Governor's State Advisory Council on Early Learning and Care

社交情感发展

导言

孩子对于他自己和他的感受有何了解?

- 18月大的孩子能听出他的名字,能更熟练地使用手势,声音及一些语言让你知道他需要什么。
- 他能表达饿及想睡觉。
- 他能让你知道他想要玩,出去,或自己做些事情。
- 他会对想尝试自己的想法感到兴奋,可能会开始抗拒你让他做的事情,但是你对他仍然很重要。他想与你分享他的想法,被你安慰,知道你在哪。
- 孩子会有很多感受,因为他能够很好地记住很多事情。如果你拿走他正在玩耍的东西,他可能会哭很长时间,即使你给他其他有趣的东西,他还是会哭,因为他仍然记得他刚刚在玩其他东西。
- 孩子也开始把他自己视为独立的个体,所以会抗拒你的想法。一旦他会说"不要"后,他就会常常使用它。"不要,我不要穿衣服。"
  "不要,我要不刷牙。""不要,我就要对猫凶。"当孩子开始反对父母,他的独立性会告诉你他和你是不同且独立的人。
- 他会经历很多感受。他会非常兴奋,非常悲伤,非常泄气,非常有爱,也可能开始害怕。

你的孩子对于他人及与他人的关系有何了解?

- 你的18月大的孩子对人会非常感兴趣—
  无论是大人还是小孩。他喜欢与熟悉的大人在一起,要与陌生人变得熟起来,需要花点时间。他通常对其他孩子很感兴趣,会走向他们或者在他们旁边玩,或拿他们的玩偶或者隔着一段距离看他们来向你表示对他们感兴趣。所有这些表明对他同龄人的兴趣,但他仍然有与朋友开始玩耍的技巧。对于孩子,轮流等待是很难的,因为他并不懂时间意味什么,所以他担心他轮不到。
- 孩子们对他们的情绪很感兴趣,有时看到有人在哭很担忧,因为他仍然不懂别人的感受。他常常认为他周围的人们与他的感受一样,所以当他打别人,别人开始哭时,他会感到惊讶。

帮助你的孩子了解自己作为一个人,了解其他人,了解他的感受的诀窍:

了解自己作为一个个人

- 如果你打算找一个新的孩子不认识的人照顾你的孩子鼓励孩子多做他想为自己做的事。孩子喜欢去参与,学习新的技能,感觉到他们对他人是有帮助的。他会...

  尽管这样做会增加你的工作量,但会帮助孩子感到自己是有能力的,对他人是有帮助的,能鼓励孩子不断成长,提高自己的技能。

  - 帮忙穿衣、脱衣,喂自己,从小水壶往水杯里倒水,帮忙洗水果,把玩具放到篮子里,用小扫帚扫地
  - 让孩子学着自己去做事情会花些时间,但是这样可以让孩子知道你认为他能做。
  - 将这些任务分成简单的小步骤对孩子是有益的,例如,当孩子穿裤子的时候帮他拿着裤子,在孩子穿衣服前帮他发现衣服领口。

© Copyright 2013, California Department of Education.

- 当孩子说“不”,或不愿做你让他做的事情,记得他正在练习有自己的主见。
- 即使是你要阻止他或限制他做某事,你可以让他知道你知道他有好的主意。
  - “不可以拉猫的尾巴。”(限制)
  - “看起来你对小猫咪还有它软软的长长的尾巴很感兴趣。”(描述出他的想法)
  - “你拉小猫的尾巴,小猫会疼,会叫,会跑开不理你了。”(给孩子信息)
  - “你要是想和小猫咪玩,轻轻地摸它的背,摆动线绳让小猫去抓。”(提供选择及表达想法的其他方式)
  - “不要对小猫凶,或者我们到别的房间,玩其他的好不好?”(持续跟进/提供两个可能性以保证小猫的安全)

了解自己的感受

- 让孩子知道每种感受叫什么,帮助孩子了解自己的感受(“你是不是感觉.....”)
  - “我看到你在哭。你看起来很伤心。”
  - “你想堆高积木,但它挎了,那真的是很泄气。”
  - “要去公园了,你可开心了是不?”
- 帮助孩子知道感受产生的原因。
  - “你跌倒了,碰疼了,有点害怕了是不?”
  - “有时候跟妈妈说再见,会让你难过是不是?”
  - “你跟哥哥玩,看起来很开心”
- 帮组孩子找到安全的方式表达自己的感受
  - “如果你生气,就告诉你的朋友,'我很生气'。”
  - “如果你生气想打东西的话,你可以打靠垫。”
- 当你的孩子对其他孩子表达的感觉有兴趣时,你可以给他描述现在的情形。
  - “劳拉刚跟她爸爸说再见,所以她看起来伤心,她可能想爸爸了。”
- 你可以运用关于感受的书籍或照片来称呼、讨论孩子的感受。
- 在孩子看得见的地方,安一面镜子。她可能对看自己有某一感受或表达不同的表情感兴趣。
- 当你的孩子害怕的时候,与他靠近,给予安慰。有时你的孩子不想被带离该害怕的地方,只想要你在原地给予帮助。如果他害怕邻居友善的小狗,你可以在他旁边蹲下,抱着他,一起谈论小狗。大部的时候,你的出现,一些信息及安全的互动可以帮助他减低恐惧。如果他想离开,你可以从他那里得到你的线索。有时照下孩子恐惧害怕的事物的照片,让你的孩子拿着,你们一起讨论照片,可以帮助孩子克服恐惧。
- 让孩子知道他的感受都是有益的,而且你会倾听,了解他的感受。

这样让他可以信任地向你表达他的感受,不会向你隐瞒他的感受。

了解其他人

- 在陌生的情况下,花时间让你的孩子适应不熟悉的人。如果在你外出时请友人来看他,邀请朋友提前一天或几小时来家里和他玩耍。孩子对这位新朋友越熟悉,在你离开期间他就会越自在。
- 当你的孩子开始去托儿所,确定孩子有时间认识他的新照料者及新的环境。
  - 带着孩子多去几次托儿所,这样她可与你一起了解新环境。
  - 了解新的照料者,这样你才有信心地将孩子托管给他们。
  - 刚开始试着让你的孩子留在托儿所短一点的时间,让他知道你会很快回来。
- 提供一些机会让你的孩子与其他孩子一起玩耍(如在公园,与邻居或家庭成员,在托儿所或亲子讲座。
  - 记住孩子会对见到其他孩子感到兴奋,但他并不知道如何和他们玩,也不知道他们之间会对玩具归谁发生争执,也不知道他们有时会对是否参与玩耍产生犹豫。

© Copyright 2013, California Department of Education.

- 当他们与其他孩子玩耍的时候仔细观察此年龄层的孩子。他们可能需要你的帮助来表达他们的想法,感受,并了解别人的感受。

allaboutyoungchildren.org

© Copyright 2013, California Department of Education.