



## 识数能力

### 孩子如何学习数字？

#### 数感概述

早在进入小学以前,孩子们就开始探索和练习学习数学所需的技能。在出生后的第一年,孩子们开始学习数数,识别形状和图案,比较大小和数量,辨别相似和不同。孩子们通过自发的探索、玩各种物品,以及与大人的简单互动来学习这些技能。日常的互动活动,例如大人数手指和脚趾,或拿来两根香蕉,或是将蓝袜子和白袜子分成不同的两堆摆放,这些行为都有助于培养孩子的数学技能。孩子们开始通过使用“更多”或“更大”等词汇来交流事物的数量。

当再长大一些,孩子们就开始学习数数了。通过在桌上摆放盘子和杯子等活动,他们也建立起了对数量的理解。他们开始察觉在日常生活中大人们是如何数数的,并且通过模仿大人学习到如何运用数字。在最初的几年中,大部分孩子天生都对数字感兴趣,而那些有趣的、与数字相关的活动则会加强孩子们天生的兴趣并会鼓励他们学习更多数学概念。



## 识数能力

### 导言

关于数字,你的学步儿学到了什么?

幼儿早在他们进入小学之前就开始练习算术和数学所必须的技能。大多数这方面的技能都是在幼儿们自己玩玩具中,及与大人简单的互动中得到的。

- 大人可以通过每天的互动向孩子介绍计数技能,如大人给他们香蕉“三个香蕉,1,2,3”,或大人建议孩子说我们来读这两本书。
- 9到18个月大的孩子对物品的数量会产生更多的想法。当你的孩子想要你给他更多的面包时,他会去构面包,说“要”,或使用手语来表达他想要更多面包。
- 当孩子饱时,你给他更多食物,他会摇头说“不”。当他吃完,不再吃的时候,他会说或用手语表达出“不吃了”。这表明他已经开始了解足够和更多的概念。
- 幼童正在试着数小数量的物品。他们知道他们通常一只手拿一个物品,所以他们对于有很多练习来了解数字“2”,甚至在他们会说“2”之前。
- 当玩沙子的时候,孩子会把一小把沙子放进一个容器,很多沙子放入另一个容器,并形容装有较多沙子的容器“大些”,这表明他正开始对大小和比较有所思考。
- 他会将2或3个汽车排成一排。

### 在家帮助孩子了解数字的诀窍:

大人每天与孩子做的很多事情都会帮助提高孩子们的数学和数字技能。在每天的生活中,大人可以利用很多机会锻炼孩子们的数字技能,如大人数东西,孩子在他们的游戏中练习数字。以下是一些建议:

- 你可以让孩子把他的鞋放好。  
“这是一只鞋,这是另一只鞋,共两只鞋。把他们放在鞋柜,好吧?好,现在你就有两只鞋了。”日常生活中有很多类似的机会,你可以在与孩子讲话时,使用简单的数字。
- 你可以指着你的鼻子,然后让你的孩子指出他的鼻子。  
“这是我的鼻子,这是你的鼻子。”这样开始让你的孩子有一对一的概念。如一个人一个鼻子。
- 当你边指着你的耳朵,眼睛和脚,边数数。“我有两只眼睛:一,二,你有两个眼睛:一,二。”幼童开始喜欢学着数手指和脚趾。

年幼的孩子特别喜欢自己的身体。数手指,数脚趾或数手都给了他们学习数字的机会。

- 当我们给孩子们食物时,我们会自然地说道数量。  
“你把你的鸡肉吃完了?吃饱了么?还要不要鸡肉?”
- 当孩子每只胳膊下夹着一个洋娃娃,你可以说,“你有两个洋娃娃。”
- 当你的孩子指着天上的飞机,你可以给他解释,“哇,看见飞机了。在天上飞的很高。听不见声音了。飞走了。”

你有很多机会讨论事物之间的关系(高,低,远,近),讨论孩子周围环境事物的大小。

每天和孩子互动时关注孩子感兴趣的东西会帮助他们学到更多新信息。

[allaboutyoungchildren.org](http://allaboutyoungchildren.org)