



识数能力

孩子如何学习数字？

数感概述

早在进入小学以前，孩子们就开始探索和练习学习数学所需的技能。在出生后的第一年，孩子们开始学习数数，识别形状和图案，比较大小和数量，辨别相似和不同。孩子们通过自发的探索、玩各种物品，以及与大人的简单互动来学习这些技能。日常的互动活动，例如大人数手指和脚趾，或拿来两根香蕉，或是将蓝袜子和白袜子分成不同的两堆摆放，这些行为都有助于培养孩子的数学技能。孩子们开始通过使用“更多”或“更大”等词汇来交流事物的数量。

当再长大一些，孩子们就开始学习数数了。通过在桌上摆放盘子和杯子等活动，他们也建立起了对数量的理解。他们开始察觉在日常生活中大人们是如何数数的，并且通过模仿大人学习到如何运用数字。在最初的几年中，大部分孩子天生都对数字感兴趣，而那些有趣的、与数字相关的活动则会加强孩子们天生的兴趣并会鼓励他们学习更多数学概念。



识数能力

导言

关于数字，幼儿学到什么？

幼儿早在他们进入小学之前就开始练习算术和数学所必须的技能。大多数这方面的技能都是在幼儿们自己玩玩具中，及与大人简单的互动中得到的。

- 幼儿通过每天的互动，开始学习技术技能，如，把盘子放到桌子上，数着他们的手指告诉你他们几岁了，数盘子里的饼干。
- 18月到36月大（3岁）的孩子开始会数数。通常，在孩子们知道每个数字的代表含义之前，他们已经会数1-2-3-4-5（有时把数字顺序颠倒）。他们可能会数3或4片西兰花瓣，但可能会数同一片2次或错过1片。他们仍在学习数字顺序，并会错过一个数字，如，“1-2-4”。
- 他们会竖起两个手指告诉你他们两岁了，当你告诉他们帮你拿两张纸巾时，他们也会拿给你。
- 他们开始使用“一点”和“很多”。当你问他们要一点酸奶还是很多酸奶时，他们会选择。
- 他们也会用手指数数。

帮助孩子理解数位的家庭诀窍：

大人每天与孩子做的很多事情都会帮助提高孩子们的数学和数字技能。在每天的生活中，大人可以利用很多机会锻炼孩子们的数字技能，如大人数东西，孩子在他们的游戏中练习数字。以下是一些建议：

- 大声数数，这样你的孩子可以听见数字的顺序，并注意到你每天如何使用计数。

当孩子从你这里了解到在每天的生活中数字在是多么有用时，他们对数字的兴趣也会增加。

- 数出你给你孩子的拥抱，数出你摘下的花朵，或者数出你和你的孩子拍手的数量。
- 当孩子把胡萝卜块放在他们的盘子里或者当他们收集海洋贝壳时，帮助孩子数数。在孩子面前数数。“我给你四块苹果-1,2,3,4。”
- 有两堆积木—
一堆又三块积木，另一堆有四块积木，你可以问你的孩子，“你想要大堆的积木，还是小堆得积木？”或者问“你想要三块一堆的积木还是四块一堆的积木？”
- 指着物品数数，这样你的孩子可以看到你说出的数字代表着每件物品。
- 当孩子学习数字的时候，他们会犯很多错误。不要说他们错了，你可以温柔地说让我们再数一遍，或者说“你数了四只鸟，可是我只数到了三只。”

孩子天生就会对模仿你很感兴趣，他们会模仿你学习诸如数字这类事物。时间久了，他们就会像你一样表达事物，并且会进行“自我纠正”变的更像你。

- 在购物，做饭及吃饭的时候，都有很多机会可以数数：
 - “我们要2个橘子还是3个橘子？我把橘子放进袋子的时候，你帮妈妈数数好不好？”



- “你喜欢吃土豆，我们那大袋的土豆，好不好？”
- “你帮妈妈把所有橘子放进这个碗里，把所有苹果放进这个碗里，好不好？”
- “妈妈要洗2个西红柿。你帮妈妈从冰箱里取2个西红柿，拿到水槽洗好不好？”

allaboutyoungchildren.org