



识数能力

孩子如何学习数字？

数感概述

早在进入小学以前，孩子们就开始探索和练习学习数学所需的技能。在出生后的第一年，孩子们开始学习数数，识别形状和图案，比较大小和数量，辨别相似和不同。孩子们通过自发的探索、玩各种物品，以及与大人的简单互动来学习这些技能。日常的互动活动，例如大人数手指和脚趾，或拿来两根香蕉，或是将蓝袜子和白袜子分成不同的两堆摆放，这些行为都有助于培养孩子的数学技能。孩子们开始通过使用“更多”或“更大”等词汇来交流事物的数量。

当再长大一些，孩子们就开始学习数数了。通过在桌上摆放盘子和杯子等活动，他们也建立起了对数量的理解。他们开始察觉在日常生活中大人们是如何数数的，并且通过模仿大人学习到如何运用数字。在最初的几年中，大部分孩子天生都对数字感兴趣，而那些有趣的、与数字相关的活动则会加强孩子们天生的兴趣并会鼓励他们学习更多数学概念。



识数能力

导言

关于数字，学前儿童学习到什么？

幼儿早在他们进入小学之前就开始练习算术和数学所必须的技能。大多数这方面的技能都是在幼儿们自己玩玩具中，及与大人简单的互动中得到的。

- 幼儿通过每天的互动，开始学习技术技能，如，把盘子放到桌子上，数着他们的手指告诉你他们几岁了，数数每个孩子一个苹果，一共需要多少苹果。
- 在孩子们了解每个数字代表内容之前，孩子们已学会如何说1-2-3-4-5（有时他们会把数字顺序颠倒）。例如，他们有3个草莓，他们会数1-2-3-4-5，因为他们不知道每个草莓只有一个数字。当孩子开始了解这个概念时，你会看见他们将所有动物玩具排成排，给每个动物一片叶子吃。最终，他们会意识到，你在数数时，每个物品只有一个数字。
- 幼儿也会开始了解更多和更少的概念。如果别人的饼干比他们的多，他们会注意到，但是他们不能清楚地理解数量。如果他们有一块饼干，而他们的朋友有一块饼干，但是被分成了两块，他们可能会想他们的朋友有更多的饼干。他们关于更多和更少的概念帮助他们学习比较数量多于二的事物。当他们有更多的经验，他们能够从长到短对木棍排序，或者从小到大对球排序。
- 四岁左右的孩子能够数到10，但是会错过一些数字，（如：1-2-3-5-7-8-10）。
- 孩子们会识别书面数字符号。比如，他们会指着一个路标，说道，“这里有个4，我也是4岁。”
- 孩子们看到少量的物品，无须数数就可以知道他们的数量。“他有三个汽车，我只有一个。”
- 四岁大的孩子通常会数出5个物品，当他们会边指着物品边数数。
- 四岁大的孩子会常常告诉你，哪个看起来更多。如果她的朋友有6块积木，而她只有2块，她会告诉你她的朋友积木更多。
- 如果床上有一类玩偶，而其中一个被拿走，孩子们会发现床上的玩偶少了。同样地，如果他们把两类物品放到一起（把他们的饼干和朋友的饼干放到一起），他们会知道他们有的更多。
- 四岁的孩子会做简单的加减。如果他们有4片苹果，吃了一片，他们不用数数就会告诉你他们有3片苹果。如果他们有一列小火车，有4节车厢，又加了1节，他们会告诉你他们的小火车现在有5节车厢。

在家帮助孩子了解数字的诀窍：

大人每天与孩子做的很多事情都会帮助提高孩子们的数学和数字技能。在每天的生活中，大人可以利用很多机会锻炼孩子们的数字技能，如大人数东西，孩子在他们的游戏中练习数字。以下是一些建议：

- 大声数数，这样你的孩子可以听见数字的顺序，并注意到你每天如何使用计数。

当孩子从你这里了解到在每天的生活中数字是多么有用时，他们对数字的兴趣也会增加。



- 数出你亲了孩子几下，数出家门外有几棵树，或者数出小狗叫了几下。
- 边指着物品，边数数，这样孩子可以看到你说出的一个数字代表着一件物品。
- 让你的孩子猜猜共有多少物品，然后和他们一起数。数数在我们的公共汽车到来之前，通过了多少公共汽车。
- 当孩子们学习数字的时候，他们会犯很多错误。不要说他们错了，你可以温柔地说让我再数一遍，或者说“你数了5只鸭子，可是我只数到了4只。”

孩子天生就会对模仿你很感兴趣，他们会模仿你学习诸如数字这类事物。时间久了，他们就会像你一样表达事物，并且会进行“自我纠正”变的更像你。

- 在购物，做饭及吃饭中，你都有很多机会可以教孩子数数：
 - “我们要四根玉米还是五根玉米呢？我往袋子里放，你帮我数好不好？”
 - “我们拿两个香蕉，你在车里已经吃了一个，我们还有几个香蕉啊？”
 - “下午家里舅舅们要来，我们得拿大袋的玉米饼。你帮我拿那个大袋的好不好？”
 - “我们有三袋生活用品。你说我们车里能装下么？”
 - “你想要提几袋？我该提几袋？”
 - “你把香蕉放到这个盘子里，把李子放到那个碗里好吧。”
 - “我们要三片面包。你帮我从袋子里拿出来好不好？”
- 关于数位的这些对话会很有意思。如果你的孩子看起来有压力或者不想做这些游戏，你可以停下来，过一会再重新尝试或试着做不同的游戏。

allaboutyoungchildren.org