



语言发展和读写能力

孩子如何学习语言？

语言和读写能力概述

孩子们生来就准备好交流和学习语言。甚至在能开口说话前，孩子们一听到家庭成员的语言就开始分辨熟悉的声音，并为自己理解的词语建立词汇表。孩子们理解语言能力称为“接受语言”。

起初，幼小的婴儿通过诸如哭泣等方式制造声音进行交流，或通过姿势来进行交流。到了学步的年纪，他们会开始使用一些熟悉的词语。而到了四五岁，他们则有了更多的词汇量，并且在用语言交流时也能遵守语法规则。儿童使用语言交流自己的想法、主意和感觉的能力称为“表达语言”。

当孩子们学习口语时，他们也通过书本、标志和记录学习书面语言。在学习阅读前，孩子们知道印刷的字代表词汇；在学习写字前，孩子们学习做标记和画图。当他们五岁大时，他们明白字母组成了词语，而词语可以组成他们想要阅读的故事。很多五岁的孩子也能够读出并写出他们自己的名字。



语言发展和读写能力

导言

儿童如何学习语言，如何了解阅读和写作？

- 5岁左右，儿童已经能够交流思想和感情，也能提问和回答问题，还能明白对他们的说话内容。他们能谈论一些过去发生的事情，也谈论一些未来发生的事。
- 他们能够参与他人一些延展性的交谈，大部分时间可以做出适当的响应，也可以围绕主题谈话。
- 他们能够讲故事，能有序地讲述事件。他们通常可以区分他们故事中的想像与真实。
- 5岁左右的孩子喜欢玩词语发音游戏，编制一些简单韵律。他们还喜欢生编一些“胡说八道”的词，有时会实验“便便”语言。
- 5岁左右的孩子能认识字母，并开始模仿或书写。许多已学会写自己的名字，开始识别一些喜欢的词。他们对绘画和写作很感兴趣，如果你把词语写出来，孩子会模仿书写它们。
- 5岁左右的孩子也会假装看书，可能识别一些特殊的单词，还能记住故事以及熟悉的歌曲。

双语能力的发展

孩子如何在双语或非英语家庭里，学习语言呢？

- 年幼的孩子们非常擅长学习语言，甚至在开始上学前就有学习两种或两种以上语言的能力。
- 非英语的家庭可利用他们的家庭语言作为孩子的主要语言。学习他们的家庭语言可帮助孩子感受其家庭氛围与文化。如果是双语家庭，他们可以同时学习英语或当孩子开始儿童保育或上学时可以学习英语。
- 家庭成员可以通过用家庭语言与孩子交谈、阅读，歌唱的形式来让孩子坚持语言学习。这样，孩子的多种语言学习技巧有助于他们学习英语。
- 可到当地的图书馆里，察看有关你家所用语言的书籍。
- 那些有机会能在婴幼儿时期精通双语的儿童将终生受益于熟用两种语言

听与说

听和说如何帮助孩子学习语言？

学会说和参与交谈是学会阅读和成功入学非常重要的第一步。孩子听到的话越多，他们的词汇量越大，他们在学校就会做得更好。孩子是热切的语言学习者，他们非常着迷于语言的力量…

- 用于表达他们的需要、感情和思想，
- 用于与他人分享他们的个人经验
- 用于控制事情的发生
- 用于获取及提供信息
- 用于解决问题与思维探索
- 用于帮助他们与他人建立联系
- 用于编故事、讲故事。
- 用于为他们想做的事情制定计划
- 用于说服他人或讨论他们的观点



儿童通过听、说、练习新单词来学习语言，渴望被倾听和响应。当你用新的话语与他们交流时，孩子就在学习词语。家庭生活中有许多许多日常机会来帮助孩子学习语言。

如何帮助孩子学习语言的家庭小诀窍：

- 你可以在你每天的日常活动中帮助孩子的语言发展。语言并非需要“特殊课程”。当家庭成员和孩子说话时，他们就自然地教会孩子语言。运用语言与孩子交流是所有家庭必须做的事。家人多和孩子说话，孩子就学会更多。
- 在车里、在商店、走路的时候、在家里做家务、和孩子玩的时候，吃饭的时候、睡觉时间、都可以说

当你谈论一些直接有关和熟悉的事情的时候，孩子们更容易理解语言，因为他们有直观的线索和经验来帮助他们理解语言。

- 谈论
 - 你看到什么
 - 他们正在做什么
 - 你在做什么
 - 你们早先在一起做什么
 - 一会儿你打算做什么
- 当你与孩子说话时尽量增加一些新的描述性词语。
作为一种为孩子自然创建词汇的方法，我们可以运用一些新词汇来描述他们熟悉的事，有这些直观的线索，他们可以更容易地理解新词汇。
 - “这儿有条狗。”
 - “这儿有条大大的、活泼的狗。”
 - “这儿有条大大的、活泼的、毛卷卷的狗，它正嗅着岩石，摇着尾巴。”
- 与他们分享故事。
 - 故事赋予你和你的孩子分享的机会，让孩子了解什么对你很重要，什么是你珍贵的，你如何谈论事物。故事可以帮助孩子感受到与你的相通，让他们对学习语言充满兴趣。
 - 孩子喜欢听你儿时的故事。这些故事告诉他们家族历史、家庭观念及家庭文化。
 - 故事可以是你的生活小事，也可以是你感兴趣的事。你可以通过故事来回忆和反省你的童年。
 - 故事不需要长。他们可以是发生的事，你或你的孩子的感受，人们是如何解决问题的，如何做一个快乐小孩。
 - 你可以用故事来阐明你的价值观和想法。例如：坚持、创新、同情心、慷慨、温情、勇敢、团队精神。
- 问孩子问题。问孩子问题是让孩子有机会反省和谈论他们的认识，同样也让他们有机会练习选择词汇和清楚地发音。也让他们知道你很重视他们的想法。
- 可以这样询问他们：
 - 他们看到什么。
 - 他们正在做什么。
 - 他们正在想什么。
 - 他们如何感觉。
 - 他们喜欢什么。



- 早先发生了什么。
- 他们认为会发生什么。
- 问一些后续问题。当他们告诉你一些情况后，你可以询问更多的细节。
 - 询问更多的问题，让他们更深入地思考他们所知道的事，尽量找词汇来描述它。回答你的问题是孩子们衍生词汇的一个方法。
 - “哇，你和里戈玩龙玩具。龙是做什么的呢？给我讲讲关于龙的故事吧。你觉得龙是怎么把火从嘴里吐出来的？”
 - “你画了一艘太空飞船？你的飞船里面有什么？什么让你的飞船起飞？你的飞船会飞到哪里？再多说说你的飞船吧。”
- 问一些问题，让孩子们自己做出回答（尽量避免回答“是”或“不是”的问题）。当我们问孩子们没有“正确答案”的问题时，他们的回答可能更具创造性和思索性，而不是回答你希望他们回答的内容。
- 这里有一些问题的例子，可能导出较多或较少的话题：
 - “今天你最开心的事是什么？”（开放式的问题——引出更多话题）
 - “今天在学校开心吗？”（是/否或封闭式问题——较少话题）
 - “告诉我关于你的朋友西奥吧！”（开放式的问题——引出更多话题）
 - “你喜欢西奥吗？”（是/否或封闭式问题——较少话题）
- 问一些并未设定答案的问题。问一些并未设定答案的问题，与孩子交流让他们知道你对他们的思维非常感兴趣，因为他们的思维很重要。
 - “这一页你看到什么了？”（未知答案——帮助孩子思维的好方法）
 - “你知道这只狗要去做什么吗？”（未知答案——帮助孩子思维的好方法）
 - “这只狗是什么颜色？”（已经答案——不太利于孩子的思维）
- 你可以邀请你的孩子解答他们问的问题。当孩子问你问题时，他们通常已经有了一个猜测。询问孩子们他们的想法可以鼓励他们用语说出他们的想法，让他们有更多的机会参与你的对话。
 - “这是一个有趣的问题。你知道星星是如何升到天空的吗？”
- 聆听孩子的想法。

当你认真倾听孩子说话时，他们会说得更多他们的想法。多说话可以让孩子们多练习语言。

- 你可以通过以下方式让孩子知道你在认真倾听
 - 眼神接触
 - 让他们能在安静的环境中讲话，在他们说完前不中断他们
 - 关掉电视
 - 有规律地创造“谈话时间”（例如：一起坐在沙发上，一起找个话题谈谈，睡觉依偎在一起）
 - 让他们重复或重新开始他们的话，让他们知道你的倾听
 - 问问题
 - 感谢他们与你分享他们的想法或故事
- 你可以运用新科技来帮助你孩子的语言发展。
 - 用你的电话录下孩子们的语言和故事。当重放时，你就可以和孩子们谈论一下他们所说的话。
 - 用你的手机拍下整个一天你所看到的和所做的事。当你和孩子一起看这些照片时，可以谈论一下你的观察到的事物与你的活动。



阅读

孩子如何学会阅读？

- 当你给孩子们阅读时，你已经为他们开启了整个新世界。阅读让他们了解交流的强大力量，让他们能够获得所有信息。
- 大多数孩子喜欢与家人分享读书时光。为孩子阅读是你帮助孩子学习阅读和在学校成功的最重要的事情之一。
- 阅读不限于书本。孩子也对标志、卷标、说明书、笔记、信件、电子邮件等着迷。学会如何运用这些，可以帮助孩子们产生更多学习阅读的兴趣。
 - 早期的阅读经验是让孩子学习认识照片和图片。他们学会给图片命名，也可以谈论它们。他们同样可以运用书中的图片来说故事。最终，他们会用书页上的文字来讲这些图片上的故事或描述它们。例如，他们开始懂得图片与苹果之间的联系，书页上的字母apple——
代表苹果。当孩子们越来越熟悉书本，他们就学会了更多的事物：那些书是很重要的（因为它们对你很重要！）因为他们对书里内容如此感兴趣。
 - 那些书是很重要的（因为它们对你很重要！）因为他们对书里内容如此感兴趣。
 - 你如何使用书籍——拿着它、翻页、谈论每一页。
 - 你和其他人或自己是如何使用它
 - 故事在哪里（在图片里，或是在最后一页的字母中，或是人们阅读它时的记忆中？）
 - 书是如何建构的（题目和作者名在前面，故事在里面）

关于帮助孩子阅读前准备的家庭小诀窍：

- 与孩子们一起看照片和图片，问问他们看到了什么，告诉他们你看到的事物。这有助于孩子们发展他们的观察技巧，让他们有机会练习和增加他们的词汇。
- 问问他们，图片上发生了什么。
这可以让孩子们多练习“讲述他们自己的故事”，也可以帮助他们思考自己如何做讲故事的人和作者。
- 注意周围环境中的语言，时刻提醒孩子们。
当我们指着词汇在这个世界上使用的地方，孩子们就开始明白书写文字的重要性，也就更有动力去学习如何阅读这些词。
 - 当你在车里，你可以和孩子谈论一些路标。
 - 在杂货店内，孩子们可以帮助你“阅读”罐头和包装上的标签。谈论这些图片可以帮助孩子们体验阅读的感受。
- 为他们阅读你所写的内容。

当孩子们明白了写作过程，听明白了它的意思，他们可以更清楚地知道书写字母和传递信息之间的关系。

- “我们正在列出杂货店的清单。它叫‘奶酪’，它叫‘大米’，我们的购物清单上写的是哪种水果？”
- “我正在给你的教师写请假条，我们下周要外出。”
- 大声地为他们读出便条和字母。
 - 这是你老师写的便条。它说，“亲爱的家长……”



- 指着文字阅读：指着这些文字可以帮助孩子们明白如何将说出的词与写的字联系起来。
 - “这是奶奶留的便条，她说，‘我爱你’，她还说‘我要来看你了’。”
- 同样可以为他们阅读电子邮件和短信。

有时孩子们看不清楚屏幕上的字。和他们展示这些字，可以帮助他们明白现代科技是如何传递这些书写的文字和信息的。

 - 在他们周围环境里的许多字都是电子传输的，这同样有助于阅读前活动。
- 寻找机会写下他们的文字。

写下孩子们的文字是你可以为他们展示写作和阅读魅力的最重要事情之一。如果他们自己的文字可以“被保存”，可以在不同的时间与更多的人分享，他们可以很深切地感受到写作与阅读的力量。

 - 如果他们感到与朋友说再见非常难过，你可以建议他们也许可以写个便条。他们可以画图片，告诉你写的内容。当你写下他们的话语，可以念给你的孩子听。
 - 如果他们的朋友过生日，他们可以帮着制作卡片——可以画出来，也可以告诉内容让你写下来。
 - 如果他们自己创造了某物，希望保存它，你可以帮助他们作个记号（运用他们的话语）贴在它们的上。
- 尽量给他们提供绘画材料（铅笔、钢笔、书签、粉笔）。当他们画画时，你可以问他们是否愿意谈论它。你可以将他们的“故事”写到便利贴条上，然后问他们是否愿意读出来。

绘画材料可以让他们有机会练习如何画出线条和形状——这是他们最终书写的必要技巧。甚至绘画图片也是启发他们交流思想观点的另一种方式，这样他们就具有了成为“作者”的最初体验。
- 为孩子阅读书籍 为孩子

们阅读不仅让他们重复练习阅读的必备技巧，也可以让告诉他们阅读对你的重要性。

- 在孩子们可以拿到的地方为他们准备各类儿童书籍，例如在书架上，或篮子里
- 你可以定期到图书馆或书店为你的孩子找书。
- 包括与你孩子的定期阅读活动（每天找一个时间与你的孩子一起阅读）。
- 关掉电视，留时间来进行阅读。
- 同一本书可以为孩子多读一遍。孩子们通常喜欢反复地读同一本书。
- 与你的孩子谈论书。
- 在翻书之前，问问你的孩子她认为接下来会发生什么。
- 和阅读这些文字一样，你可以与你的孩子一起讨论一下故事和图片：“这一页你看到了什么？”“你为什么认为这个男孩会爬到树顶？”“如果你正在骑着马，你会怎么做？”
- 在为你孩子阅读他最喜欢的书之前，你可以询问一下他是否愿意先给你讲这个故事。
- 有时，当为你孩子阅读时，你可以边读边指着文字。
- 可以给你的孩子解释一下书封面上的文字。

“这是书的题目。他让你知道书的内容”。

“这是作者的名字。作者就是写这书的人。这是插图画家的名字。他是为这本书画图片的人。”
- 给你的孩子谈谈字母和发音。
- 指出那些特殊词语的字母，如你孩子的名字。

“你的名字是‘S’开头，Sergio。你还知道其他哪些字发‘s’这个音吗？我们也可以找找以‘S’开头的词。我们把听到‘s’音的词列出来。”



- 做发音和韵律游戏。通过儿歌、诗歌或其他韵律词语，你可以帮助孩子们听清和对比词语的发音。

书写

孩子们如何学写字？

- 5岁左右，孩子们也许能写一些字。这个字也许很大，也许大到一整页；也可能写反了、或前上下颠倒，但这些都是开始会写字的正常情形。
- 许多孩子非常有兴趣学习如何写自己的名字，有时也想写朋友的名字。孩子们最喜欢写下一些对他们很重要的事，可能对你写的字更感兴趣，例如“三角恐龙”对他们来说只是想去模仿而并未把它当成一个简单的词。
- 孩子们对书写的兴趣会发生在不同的年龄阶段——
至早三岁，也许在六岁。你不用“强迫”孩子写字。如果你多多地给他们提供机会，随时准备好钢笔、铅笔和纸张，大多数的孩子到他们心理准备接受时，他们就会开始写字。
- 当孩子们开始写字时，最初他们并不能完全拼写正确。许多孩子在开始“书写”的时候会根据发音来把字母拼到一块儿。相对于让孩子正确地拼写所有词语，让孩子有机会更多地练习运用词语显得更为重要。

家庭帮助孩子学习写作的诀窍：

- 准备各个种类的书写工具和纸张放在孩子们可以看得见，够得着的地方。
(铅笔、钢笔、粗字笔、不同大小的纸等) 孩子们游戏时，常常需要画图或绘制标志，这时就可练习到写字及记事。如果写作绘图材料能就近方便取用，将有助于他们在玩耍中经常使用。
 - 另可准备胶带和便条纸，这样孩子们便可以制作标志或信封，可以写信或做笔记。
有些孩子可能喜欢印有横线条的纸，以利写字。
- 为你的孩子制作一个经常问的“生字集”，用以记下他们常问你怎么写、要你写下的那些生字。当孩子们温习这些生字时，他们开始熟悉这些字的笔划，也会开始“阅读”它们。
- 你可以打印或购买一份字母表，这样当孩子想知道某个词是如何拼写的时候，你和你的孩子可以随时参考那个字母表。
张贴一个字母表能让你的孩子自行查找字母，也能让他们感觉自己可以开始独立书写。
- 你可以为你的孩子准备几套字母卡片。
触手可及的字母卡片便于你的孩子熟悉它们的形状，她可以随意把字母排列组合，甚至在她能正确书写他们之前。
 - 你可以购买各种不同的字母卡片，包括磁性卡片，孩子们可以将之贴在冰箱上；再不然，你也可以用厚纸板写成字母卡片，供孩子可以用来组成单字。
- 当你书写记录或制作列表时，让你的孩子与你参与一起写。
 - “我要做一份购物清单。你想帮忙吗？”如果知道你的孩子会写那些字母，你可以请他们写在你的清单上。譬如：“我们要买苹果，苹果是'A'开头，像你的名字。你想帮我写'A'吗？”

孩子们喜欢帮忙，也喜欢参与成人的工作。这可以激发他们更喜欢学习书写的兴趣。

allaboutyoungchildren.org