



INFORMACIÓN PARA FAMILIAS SOBRE EL DESARROLLO TEMPRANO DE LOS NIÑOS

# De nacimiento a 8 meses

## SENTIDO NUMÉRICO

*¿Cómo están aprendiendo números los niños?*

### Introducción

*¿Qué están aprendiendo los bebés acerca de los números?*

Los niños chicos comienzan a practicar las habilidades necesarias para la aritmética y las matemáticas mucho antes de que ingresen a la escuela primaria. Muchas de estas habilidades se desarrollan a través de juegos iniciados por ellos mismos y a través de interacciones simples con adultos.

- Los bebés ya están desarrollando las primeras ideas acerca de los números, aún antes de que puedan hablar. Empiezan enfocándose en una cosa a la vez. Se estirarán para alcanzar un juguete que se les muestra en ofrecimiento. En un cuarto lleno de gente, mirarán solamente a su padre cuando camina hacia ellos.
- Los bebés son introducidos a las habilidades de contar por medio de interacciones cotidianas como los padres, contando los dedos de sus manos y de sus pies, o recibiendo dos besos, uno en cada cachete.
- Cuando los bebés tienen casi 8 meses de edad, cuando sostienen algo en cada mano (¡dos cosas!) y les ofreces un tercer juguete, puede que suelten una de las cosas que traen en la mano para que puedan agarrar el nuevo objeto. Esto demuestra el principio de un entendimiento acerca de lo que “dos” significa.



### Consejos para que las familias ayuden a sus hijos a entender los números:

Muchas de las cosas que las familias hacen naturalmente con los niños les ayudan a desarrollar sus habilidades para las matemáticas y los números. Existen muchas oportunidades en nuestras vidas cotidianas donde los adultos están contando cosas y los niños están practicando números en sus juegos. A continuación se muestran algunas sugerencias de cosas que las familias pueden hacer:

- Al levantar un dedo para que tu bebé lo agarre, puedes decir, “Estás agarrando mi dedo.” Al levantar dos dedos para que los agarre, puedes decir, “Estos son dos dedos.” Existen muchas oportunidades como esta donde puedes utilizar números simples mientras le hablas a tu bebé. Los bebés aprenden por medio de la experiencia práctica. Cuando agarran su dedo, empiezan a desarrollar el concepto de un número.

*Los bebés aprenden por medio de la experiencia práctica. Cuando agarran su dedo, empiezan a desarrollar el concepto de un número.*

- Puedes señalar a tu nariz y después señalar a la nariz de tu bebé. “Esta es mi nariz y esta es tu nariz.” Esto empieza a presentar el concepto de concordancia uno-a-uno. “Una persona / una nariz.” Cada persona tiene una nariz.
- Cuando amamantamos o damos de comer a nuestros bebés, naturalmente hablamos de cantidades. “Dejaste de mamar. ¿Te llenaste o quieres más leche?”
- Cuando gatea para recoger una pelota con una mano y después agarra una pelota con la otra mano, puedes decir, “¡Encontraste una pelota! Ahora tienes dos pelotas, ¡una en cada mano!”
- Cuando llega el camión de la basura y tu bebé señala, puedes explicar, “Ves el camión de la basura. Es un camión grande.” Existen muchas oportunidades para hablar acerca del tamaño de las cosas en el entorno de tu bebé. Ofrecemos a los niños nuevas palabras e ideas sobre cosas que les interesan; son excepcionalmente atentos.

*Ofrecemos a los niños nuevas palabras e ideas sobre cosas que les interesan; son excepcionalmente atentos.*