



INFORMACIÓN PARA FAMILIAS SOBRE EL DESARROLLO TEMPRANO DE LOS NIÑOS

## De nacimiento a 8 meses

# DESARROLLO DE IDIOMAS Y ALFABETIZACIÓN

*¿Cómo están aprendiendo idiomas los niños?*

### Resumen de idiomas y alfabetización

Los niños nacen listos para comunicarse y aprender idiomas. Al escuchar el idioma de sus familias, los niños pronto aprenden a distinguir sonidos familiares y a desarrollar un vocabulario de palabras que ellos entienden, aun antes de poder hablar. La habilidad de los niños para aprender un idioma se denomina "idioma receptivo".

Al principio los niños pequeños se comunican haciendo sonidos, p. ej., llorando, y haciendo gestos. Casi entre 1 y 2 años de edad empiezan a usar algunas palabras familiares, y al llegar a los 4 y 5 años de edad, tienen vocabularios más grandes y siguen las reglas gramaticales al comunicarse usando el idioma. La habilidad de los niños de usar el idioma para comunicar sus pensamientos, ideas, y sentimientos, se denomina "idioma expresivo".

Mientras los niños aprenden el idioma hablado, también aprenden el idioma escrito por medio de libros, señas, y notas. Antes de aprender a leer palabras, los niños aprenden que la escritura representa las palabras, y antes de escribir aprenden a hacer marcas y dibujos. Cuando cumplen 5 años de edad, entienden que las letras forman palabras y que las palabras pueden formar historias las cuales ellos aprenderán a leer. Muchos niños de 5 años también pueden leer y escribir su propio nombre.



### Introducción

*¿Cómo aprende mi hijo/a el lenguaje?*

- Durante el primer año los niños aprenden mucho sobre lenguaje y comunicación, aunque solo puedan decir unas pocas palabras al cumplir un año de edad. Nacen con el interés y la motivación para aprender el lenguaje y escuchan todas las palabras y demás sonidos en su entorno, particularmente de las personas queridas.
- Aprenden el lenguaje de manera natural de ti y de otras personas a su alrededor a través de las formas en que hablamos con ellos desde que nacen y en todas las interacciones.
- Hasta los bebés pequeños tienen “conversaciones” con los miembros de su familia, en las cuales el bebé arrulla o balbucea y después espera y el adulto le responde. Empezando con estas conversaciones, los bebés comienzan a aprender cómo van las conversaciones, disfrutan la experiencia de “ser escuchados” y absorben con entusiasmo las palabras que sus familias les están diciendo.
- Muchas familias encuentran que el usar algunas señas y gestos simples para bebés (por ejemplo, más, agua, leche, terminé) les ofrece a sus hijos una oportunidad para comunicarse antes de que puedan decir palabras.
- Muchas de las cosas que ya haces con tu hijo/a le ayudan a aprender a hablar. Los miembros de la familia naturalmente hablan sobre lo que está pasando ahora mismo con el niño. Esto ayuda a los niños a asociar palabras con las cosas que tienen y las experiencias que están viviendo.

### Desarrollo del lenguaje bilingüe

*¿Cómo aprenden el lenguaje los niños en familias bilingües o que no hablan inglés?*

- Los niños pequeños son muy hábiles para aprender el lenguaje y son capaces de aprender dos o más idiomas aún antes de iniciar la escuela.
- Las familias que hablan un idioma en casa que no es el inglés pueden usar su lengua materna como el lenguaje principal con los niños. El aprender el idioma de su país de origen ayuda a que los niños se sientan conectados con su familia y su cultura. Si la familia habla los dos idiomas, el niño puede aprender inglés al mismo tiempo que el español. Si la familia no habla inglés, el niño puede aprender inglés cuando empieza a ir a la guardería o a la escuela.
- Las familias pueden estimular el aprendizaje del lenguaje hablando, leyendo o cantando con sus hijos en el idioma materno. De esta manera, los niños aprenden muchas habilidades del lenguaje que les ayudarán cuando empiecen a aprender el inglés.
- Consulte con su biblioteca local para encontrar libros en el idioma que se use en la casa.
- Los niños que tienen la oportunidad de desarrollar los dos idiomas a una edad temprana se beneficiarán del uso de ambos idiomas a lo largo de sus vidas.



### Lenguaje receptivo

*¿Qué está entendiendo mi hijo/a?*

“Lenguaje receptivo” se refiere a todas las palabras que los niños escuchan y entienden, aún antes de que ellos mismos puedan decir las palabras. Los niños entienden más palabras de las que pueden decir.

- Escuchar lo que les dices les ayuda a aprender palabras. Cuando dices algo y luego esperas, empiezan a entender cómo funciona la comunicación.
- Los niños escuchan palabras dirigidas directamente a ellos así como conversaciones que se llevan a cabo a su alrededor.
- También se fijan en el tono del lenguaje y a esta edad empiezan a entender el significado del tono además de palabras. Por ejemplo, pueden darse cuenta de cuando tu tono refleja emoción, frustración o miedo, y eventualmente aprenderán como utilizar el tono en sus propias conversaciones.

### Lenguaje expresivo

*Comunicación: Hablar y leer*

El “lenguaje expresivo” incluye todos los sonidos y palabras que un niño produce.

- Los bebés utilizan el llanto, sonidos y gestos para comunicar sus sentimientos, necesidades e ideas.
- Los gestos incluyen cosas como mover la mano para comunicar “adiós”, elevar ambos brazos para decir “levántame” y mover la cabeza de un lado al otro para oponerse a comer ciertos alimentos.
- Los niños practican varios diferentes sonidos por mucho tiempo antes de producir verdaderas palabras. Con frecuencia unen sonidos como: “ba-ba-ba” o “da-da-da” y disfrutan cuando las personas les responden repitiendo esos sonidos.
- Al principio solo practican diferentes sonidos, disfrutando la sensación que producen los sonidos en su boca, pero en unos meses, sus sonidos empezarán a tener sentido. Por ejemplo “m-m-m-m-m” se utilizará más al llamar a mamá.
- Cuando empiezan a decir palabras, a veces solo dicen parte de la palabra, como el principio o el final, o puede que produzcan sonidos que tienen un ritmo similar al de la palabra.
- Aún cuando los niños no dicen la palabra correctamente cuando primero empiezan a hablar, siguen practicando hasta que sus palabras suenan igual que las tuyas.
- Los bebés toman turnos en conversación con miembros de la familia. Cuando la otra persona deja de hablar, el bebé balbuceará en respuesta.
- A los bebés les interesan los libros. Disfrutan de pasar tiempo contigo mirando y leyendo un libro. Te miran cuando lees y siguen las imágenes con sus ojos.
- Los bebés agarran libros en cuanto pueden e intentan abrirlos, morderlos, o avanzar por las páginas. Muy pronto empiezan a sonreír y señalar y muestran preferencia por ciertos libros.



### A continuación se presentan algunos consejos para apoyar el desarrollo del lenguaje y el interés en la lectura de tu hijo/a.

- Dile a tu hijo/a qué es lo que vas a hacer: Tu hijo/a es más capaz de aprender lenguaje cuando se relaciona con algo que él o ella está experimentando.

*Tu hijo/a es más capaz de aprender lenguaje cuando se relaciona con algo que él o ella está experimentando.*

- “Te voy a levantar.”
- “Aquí está tu camisa. Vamos a pasarla por tu cabeza.”
- “Aquí están unas zanahorias para que te las comas.”
- Cuando tu hijo/a muestra interés en algo, ofrece palabras para describir lo que le interesa: Tu hijo/a está más interesado en palabras que describen sus intereses.
  - “¿Acabas de escuchar ladrar al perro?”
  - “Estás tocando al gato. Es muy suave y peludito.”
  - “Te estás despidiendo de papi. ¿Estás diciendo “adiós”?”
  - “Te estás estirando para alcanzar mi agua. ¿Tienes sed?”
- Habla acerca de lo que tu hijo/a está haciendo: Esto es como una “exposición.” Al mismo tiempo que tu hijo/a está experimentando algo, también está aprendiendo palabras para describir por lo que está pasando.
  - “¡Acabas de gatear hasta la puerta!”
  - “Cuando tocaste esa pelota, se fue rodando.”
  - “Tu cogiste ese frijol y te lo metiste en la boca.”
- Habla acerca de lo que tú estás haciendo: esto es como una “exposición.” Al mismo tiempo que tu hijo/a ve algo, también está aprendiendo palabras para describir lo que ve.
  - “Estoy buscando mis zapatos.”
  - “Estoy preparando tus chícharos y tu babero para que puedas comer.”
  - “Estoy revisando para ver si necesitas un cambio de pañales.”
- Utiliza muchas palabras descriptivas: Esta es una forma en la que él/ella desarrolla su vocabulario.
  - “Tu manta favorita es verde y azul y toda afelpada.”
  - “Aquí tienes tus frijoles pintos. Los hice puré para que estuvieran suavitos para ti.”
- Habla acerca del futuro próximo: Esto le da a los niños la oportunidad de generar una imagen en la mente de lo que va a suceder antes de que suceda.
  - “Muy pronto será hora de darte tu biberón.”
  - “Estoy preparando el agua para que te puedas bañar.”
  - “Una vez que terminemos de cambiar tu pañal podemos leer un libro.”



- Habla acerca del pasado reciente: Esto les brinda a los niños la oportunidad de generar una imagen en la mente—una memoria de lo que ha ocurrido.
  - “Estuvimos cantando y aplaudiendo en el coche hoy.”
  - “Comiste muchas peras durante el almuerzo hoy.”
  - “Nos despedimos de mamá. Ella se fue a trabajar.”
- Proporcióname libros a tu hijo/a: Si le ofreces libros a tu hijo/a, aprenderá que tú valoras los libros y él/ella también aprenderá a valorarlos.

*Si le ofreces libros a tu hijo/a, aprenderá que tú valoras los libros y él/ella también aprenderá a valorarlos.*

- Tener libros al alcance de tu bebé le permite decidir verlos cuando él/ella esté interesado.
- Utilizando libros pequeños de cartón con bebés chicos les permite participar cambiando las páginas más fácilmente.
- Lee libros con tu bebé: Esta es la primera experiencia de tu bebé “leyendo” y el primer paso hacia su entendimiento de que los libros contienen historias, palabras e información para él/ella.
  - Aún antes de que tu bebé pueda sentarse, tú puedes acostarte junto a él/ella y sostener el libro para que ambos puedan verlo.
  - Lee despacio para que tu bebé tenga la oportunidad de escuchar tus palabras y examinar las imágenes.
  - Esta experiencia temprana con libros puede iniciar un amor por la lectura que dure toda la vida para nuestros niños.
- Puedes crear libros simples para tu bebé utilizando fotos de las personas y cosas que más quiere: Estos libros le ayudan a ver que los libros pueden representar cosas que ya conoce.
  - Puedes pegar fotos en papel, escribir palabras para tu historia y engrapar, amarrar o pegar las páginas con cinta adhesiva.
  - Las historias no tienen que ser largas. Pueden ser tan solo unas páginas. “A Julia le gusta comer. Ella come con los dedos y con la cuchara. A ella le gusta comer arroz, plátanos y pollo.”
- Habla acerca de fotos y libros con tu hijo/a: El aprender que las fotos o dibujos representan cosas es el primer paso para aprender que las letras también pueden representar cosas.
  - “Veo las estrellas en el cielo. ¿Tú ves las estrellas?”
  - “Yo veo muchos peces. ¿Qué es lo que tú ves? (Cuando tu hijo/a señala, puedes nombrar lo que fue que señalaron.)
  - “Aquí está una foto de tu abuelita y tu tía.”

[allaboutyoungchildren.org/espanol/](http://allaboutyoungchildren.org/espanol/)