



## РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

*Как дети учатся речи языку?*

### Обзор по речи и грамотности

Дети рождаются с готовностью общаться и обучаться речи. Слушая речь в своей семье, дети вскоре начинают различать знакомые звуки и создавать запас понятных им слов еще до того, как они сами начнут говорить. Способность ребенка понимать речь называется “рецептивной речью”.

В начале маленькие дети общаются посредством издавания звуков, например, плача, или с помощью жестов. Когда дети начинают ходить, они начинают использовать несколько знакомых слов, а к возрасту 4-5 лет они уже имеют большой словарный запас и следуют правилам грамматики, когда они общаются с помощью речи. Способность ребенка пользоваться речью для передачи своих мыслей, идей и чувств называется “экспрессивной речью.”

По мере того как дети учатся разговорной речи, они также учатся письменной речи – с помощью книг, знаков и пометок. До того как научиться читать слова, дети узнают, что печатный текст представляет слова, а до того как научиться писать, они учатся делать пометки и рисовать рисунки. К моменту, когда им исполняется 5 лет, они понимают, что слова состоят из букв, и что из слов складываются истории, которые они учатся читать. Многие пятилетние дети также могут прочитать и написать свое собственное имя.



## Как дети учатся речи языку?

### РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

## Введение

*Как дети учат язык и начинают читать и писать??*

- К четырехлетнему возрасту большинство детей могут ясно выражать свои идеи и эмоции с помощью слов, задавать вопросы, отвечать на вопросы и понимают, что им говорят. Они могут рассказывать о том, что произошло в прошлом, и о том, что произойдет в будущем.
- Они могут вступать в разговоры с другими людьми, иногда придерживаясь темы. Они могут рассказывать истории и выстраивать простые последовательные цепочки событий. В их рассказах могут сочетаться воображаемые и реальные события.
- Дети в возрасте около 4 лет любят играть звуками в словах и придумывают глупые рифмы. Им также нравится выдумывать «нелепые» слова и иногда экспериментировать с «языком дураков». Они уже усвоили много «правил» общения в своей семье и культуре, а при использовании языка лишь иногда допускают ошибки, например: «Я ложу куклу в кровать». Им также нравится заучивать «умные» или длинные слова, например, названия типов грузовиков.
- К возрасту четырех лет ребенок понимает, что буквы на книжной странице – это не картинки. Они начинают узнавать, что слова состоят из букв и что слова не меняются, даже если их читают разные люди.
- Им нравится рисовать и писать, и они часто «притворяются», что пишут буквы и слова, даже если они еще не умеют писать настоящие буквы.
- В возрасте около 4 лет дети также притворяются, что читают книги, переворачивая страницы и «рассказывая сказку» либо по памяти, либо по картинкам. Многие дети знают слова нескольких песен.

## Развитие языковых навыков детей в двуязычных семьях

*Как изучают язык дети из двуязычных и неанглоязычных семей?*

- Маленькие дети очень способны к изучению языков и могут выучить два или языка или даже больше еще до того, как пойдут в школу.
- Семьи, которые разговаривают дома не на английском языке, могут использовать родной язык в качестве основного языка общения с детьми. Изучение родного языка помогает детям почувствовать связь с семьей и с родной культурой. Они могут одновременно выучить английский язык, если живут в двуязычной семье, или когда пойдут в детский сад или в школу.
- Семьи способствуют изучению языка, когда говорят, читают и поют детям песни на родном языке. Таким образом, дети приобретают многоязычные навыки, и это поможет им, когда они начнут учить английский язык.
- Поищите в местной библиотеке книги на вашем родном языке.
- Дети, у которых есть возможность выучить два языка в раннем возрасте, будут иметь преимущества в связи со знанием двух языков на протяжении всей жизни.



## Слушаем и говорим

*Как слушание и разговорная практика помогают ребенку выучить язык??*

Умение говорить и умение вступать в разговор являются очень важными для ребенка первыми шагами к тому, чтобы научиться читать и получать успехи в школе. Чем больше слов дети слышат и чем шире их словарный запас, тем лучше они учатся в школе.

Дети охотно учат язык и восхищаются силой языка, который позволяет:

- высказывать свои потребности, эмоции и мысли;
- делиться своими впечатлениями с другими людьми;
- задавать ход событий;
- получать и передавать информацию;
- решать проблемы;
- налаживать отношения с людьми;
- придумывать и рассказывать истории.

Дети изучают язык, слушая, разговаривая, практикуясь в использовании новых слов; также им помогает, когда их слушают и отвечают на их вопросы. Дети узнают и запоминают слова, когда вы употребляете новые слова в разговоре с ними. Каждый день у родителей появляется много возможностей для того, чтобы помочь детям выучить язык.

## Советы родителям по развитию языковых навыков ребенка:

- Вы можете помочь ребенку развить языковые навыки, занимаясь повседневными делами. Язык – это не то, чему обязательно нужно учить на «специальных уроках». Когда родители разговаривают со своим ребенком, они учат его языку естественным образом. Все что должны делать родители – это разговаривать с детьми. Чем больше родители разговаривают с детьми, тем больше учатся дети.
- В машине, в магазине, на прогулке, занимаясь домашней работой, когда ваш ребенок играет, во время еды, перед сном

*Когда вы говорите о том, что происходит в данный момент, или о знакомых ребенку вещах, ребенок лучше понимает речь, потому что в этом случае он может воспользоваться визуальными подсказками и опытом, с которыми он может сопоставить ваши слова.*

- Говорите ребенку о том:
  - что вы видите;
  - что он делает;
  - что вы делаете;
  - что вы делали раньше вместе;
  - что вы собираетесь делать позже.



## Как дети учатся речи языку?

### РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

- При разговоре с ребенком добавляйте в вашу речь несколько новых описательных слов. Одним из естественных способов пополнения словарного запаса у детей является употребление новых слов вместе с уже знакомыми словами и визуальными подсказками, благодаря чему они смогут легче понимать новые слова.
  - «Это собака».
  - «Это большая и энергичная собака».
  - «Это большая и энергичная собака с кудрявой шерстью, которая нюхает камень и виляет хвостом».
- Рассказывайте ребенку истории. Эти истории дадут вам возможность рассказать ребенку о чем-то, что важно для вас, что ценно для вас, а также о вашем отношении к жизни. Эти истории могут помочь ребенку почувствовать близость с вами и изучить язык.
  - Дети любят слушать истории из вашего детства. Благодаря вашим рассказам, они смогут узнать кое-что об истории, о семье и о культуре.
  - Это могут быть рассказы о каком-то дне из вашей жизни или о том, что вам интересно. Вы можете использовать истории, чтобы напомнить или рассказать о каком-либо дне из жизни вашего ребенка.
  - Рассказы не должны быть длинными. Вы можете рассказать, что произошло, что чувствовали вы или ваш ребенок, как люди решили проблему или как вы себя чувствовали, когда сами были ребенком.
  - Вы можете использовать эти истории, чтобы продемонстрировать ребенку ваши моральные ценности: настойчивость, способность творить, сострадание, великодушие, отзывчивость, мужество, способность чего-то добиваться плечом к плечу с другими людьми.
- Задавайте ребенку вопросы.

*Задавая ребенку вопросы, вы даете ему возможность поразмышлять и подумать о том, что он знает, а также попрактиковаться в выборе слов и их произношении. Это также поможет ребенку понять, что вы цените его мнение.*

- Спросите ребенка о том:
  - что он видит;
  - что он делает;
  - о чем он думает;
  - как он себя чувствует;
  - что ему нравится;
  - что было раньше;
  - что, по его мнению, будет позже.
- Задавайте ребенку уточняющие вопросы. Когда он вам что-то рассказывает, вы можете попросить рассказать об этом подробнее. Когда вы задаете дополнительные вопросы, вы побуждаете его более глубоко задуматься о том, что он знает, и подобрать нужные слова, чтобы это описать. Ответы на ваши вопросы являются для ребенка одним из способов тренировки навыков речи.
  - «Ух ты! Вы с Ромой играли в драконов. А что делали драконы? Расскажи мне что-нибудь еще о драконах. Как ты думаешь, почему драконы могут выпускать пламя изо рта?»
  - «О, ты нарисовал космический корабль? А что внутри твоего космического корабля? Почему твой корабль может летать? Куда летит твой космический корабль? Расскажи мне еще что-нибудь о своем космическом корабле».



## Как дети учатся речи языку?

### РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

- Задавайте такие вопросы, чтобы дети придумывали собственные ответы (избегайте вопросов, на которые нужно отвечать только «да» и «нет») Когда мы задаем детям вопросы, на которые нет «правильных ответов», они задействуют воображение и задумываются над ответом вместо того, чтобы просто пытаются «вычислить», что вы хотите услышать от них.
- Вот несколько примеров вопросов, которые могут привести к более продолжительному или более короткому общению.
  - «Что вы с Лизой сегодня делали?» (Открытый вопрос: более продолжительное общение.)
  - «Вы с Лизой хорошо поиграли?» (Вопрос с ответом «да» или «нет», или вопрос, допускающий единственный ответ: более короткое общение.)
  - «Расскажи мне о своей подруге Оле». (Открытый вопрос: более продолжительное общение.)
  - «Тебе нравится Оля?» (Вопрос с ответом «да» или «нет», или вопрос, допускающий единственный ответ: более короткое общение.)
- Задавайте вопросы, на которые у вас пока нет ответа. Вопросы, на которые у вас пока нет ответа, говорят вашему ребенку о том, что вы действительно хотите узнать его мнение, и значит, вам действительно важно, что он думает.
  - «Что ты видишь на этой странице?» (Ответ неизвестен: хороший способ стимулировать мышление ребенка.)
  - «Как ты думаешь, что собирается сделать эта собака?» (Ответ неизвестен: хороший способ стимулировать мышление ребенка.)
  - «Какого цвета эта собака?» (Ответ известен: мышление ребенка стимулировано в меньшей степени.)
- Вы можете предложить вашему ребенку самому ответить на вопрос, который он вам задал. Как правило, если ребенок задает вопрос, у него уже есть какое-то предположение. Спрашивая ребенка, что он об этом думает, вы предлагаете ему переложить мысли в словесную форму и предоставляете ему больше возможностей участвовать в разговоре.
  - «Какой интересный вопрос. А как ты думаешь, как звезды попали на небо?»
- Выслушивайте детей. Ребенок расскажет вам больше, если он будет уверен, что вы его слушаете. Больше общения – это больше практики для ребенка в освоении языка.
- Ребенок поймет, что вы слушаете его, если вы:
  - установите с ним визуальный контакт;
  - не будете перебивать его, пока он говорит;
  - выключите телевизор;
  - будете регулярно выделять специальное «время для разговоров» (например, когда вы сидите вместе с ним на диване, гуляете с ним или укладываете его спать);
  - повторите то, что он сказал, и тогда он поймет, что вы действительно слушали его;
  - будете задавать вопросы;
  - поблагодарите его за то, что он поделился с вами своими идеями или историями.
- Вы можете использовать современные технологии, чтобы помочь ребенку развить языковые навыки.
  - Запишите слова и рассказы ребенка на мобильный телефон. Когда вы будете воспроизводить запись, вы сможете обсудить то, что он сказал.





## Как дети учатся речи языку?

### РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

## Чтение

*Как дети учатся читать??*

- Когда вы читаете вместе с детьми, вы открываете для них новые миры. Чтение дает им возможность узнать о новом могущественном способе общения и позволяет им получить доступ к всевозможным видам информации.
- Большинство детей любят читать книги с кем-то из членов семьи. Чтение книг вашему ребенку является одной из самых важных вещей, которые вы можете сделать, чтобы помочь ребенку научиться читать и добиваться успехов в школе.
- Читать можно не только книги. Детей очень привлекают дорожные знаки, этикетки, инструкции, записки, письма, электронная почта. Когда дети узнают, что на свете существует столько способов что-нибудь прочитать, они еще больше вдохновляются идеей научиться читать.
- Опыт чтения в раннем возрасте начинается с умения распознавать фотографии и картинки. Они узнают, что фотографии и картинки можно как-то называть и что о них можно поговорить. Кроме того, они узнают, что о книжных картинках можно рассказывать целые истории. И, в конце концов, они узнают, что буквы на странице рассказывают историю, нарисованную на картинках, или описывают их. Например, они начинают понимать, что существует какая-то связь между изображением яблока и буквами я-б-л-о-к-о на странице, то есть, что эти буквы передают идею о яблоке.
- Когда дети знакомятся с книгами, они узнают о них очень многое, например:
  - Что книги важны, потому что они важны для вас (!) и потому что в них есть много всего интересного.
  - Как пользоваться книгой: как держать книгу, перелистывать страницы и обсуждать содержание каждой страницы,
  - Как пользоваться книгой самостоятельно или с кем-то еще.
  - Где спрятана история: в картинках, в буквах внизу страницы или в памяти человека, который ее читает.
  - Как составляется книги: название книги и имя автора находятся снаружи, на обложке, а рассказ – внутри.



## Как дети учатся речи языку?

### РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

#### Советы родителям по подготовке ребенка к чтению:

- Рассматривайте с ребенком фотографии и картинки, спрашивайте его, что он видит, а потом расскажите, что видите вы. Это поможет ребенку развить навыки наблюдения и даст ему возможность попрактиковаться в разговорной речи и пополнить словарный запас.
- Спросите ребенка, что, по его мнению, происходит на картинке. Это даст ребенку возможность попрактиковаться в «рассказывании собственной истории» и может помочь ему представить себя сказочником или писателем.
- Находите слова в повседневном мире и показывайте их ребенку. Когда мы показываем детям, что слова часто используются в окружающем мире, дети начинают понимать важность написанного слова и еще сильнее стремятся научиться читать эти слова.
  - Когда вы едете в машине, вы можете рассказать ребенку о дорожных знаках.
  - В магазине ребенок может помогать вам «читать» этикетки на банках и упаковках.
  - Описание картинок может помочь ребенку развить чувство чтения.
- Читайте ребенку то, что вы пишете. Когда ребенок видит, как вы пишете, и слышит, что это значит, он может более ясно увидеть связь между написанными буквами и передачей сообщения.
  - «Я составляю список того, что нужно купить в магазине. Здесь написано «сыр», а здесь написано «рис». Какие фрукты стоит добавить в наш список покупок?»
  - «Я пишу записку твоему воспитателю; в ней сказано, что на следующей неделе мы уезжаем за город».
- Читайте детям записки и письма вслух.
  - Вот записка, которую написал твой воспитатель. В ней говорится: «Уважаемые родители...».
- Показывайте ребенку слова, которые вы читаете.
  - Показ слов поможет ребенку понять связь между устным и записанным словом.
  - «Это записка от бабушки. Она здесь пишет: «Я тебя люблю». А здесь она пишет: «Я собираюсь приехать к тебе в гости».
- Также читайте ребенку электронные и текстовые сообщения. Иногда слова на экране не столь явны для детей. Показывая ребенку слова на мониторе, вы поможете ему понять, что современные технологии также могут передавать написанные слова и сообщения.
  - Многие слова в окружении ребенка представлены в электронном виде, и это также позволяет подготовить его к чтению.
- Находите возможность записывать слова ребенка. Запись слов ребенка на бумаге является одной из наиболее важных вещей, которые вы можете предпринять, чтобы продемонстрировать ребенку силу письма и чтения. Если ребенок увидит, что его собственные слова можно «сохранить» и рассказать другим людям чуть позже, он может почувствовать силу записанного слова.
  - Если ребенок расстроен и не хочет прощаться со своим другом, вы можете предложить ему написать другу записку. Он может нарисовать картинку и сказать вам, как ее подписать. Запишите его слова и тут же зачитайте их ребенку вслух.
  - Если у друга вашего ребенка день рождения, он может помочь вам сделать для друга открытку, нарисовав картинку и сказав вам, что нужно написать.
  - Если ребенок что-то построил и хочет сохранить свое творение, вы можете помочь ему сделать знак (с его же собственными словами) и приклеить его к конструкции.



## Как дети учатся речи языку?

### РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

- Обеспечьте ребенка всем необходимым для рисования (карандашами, ручками, маркерами и мелками). Когда ваш малыш рисует, предложите ему рассказать вам о рисунке. Вы можете записать его «рассказ» на самоклеящийся листок и спросить у него, хочет ли он, чтобы вы его прочитали для него.
  - Материалы для рисования позволяют малышу попрактиковаться в выведении линий и фигур. Это навыки пригодятся ему в дальнейшем для письма. Даже рисуя картинки, ребенок получает ощущение того, что он может передавать идеи различными способами и начинает чувствовать себя «автором».
- Читайте детям книги
  - Читая ребенку книги, вы не только даете ему возможность потренироваться в использовании всех тех навыков, которые необходимы для чтения, но и передаете ему идею о том, как важно чтение для вас самих.
  - Разложите всевозможные детские книги на полке или в корзине, откуда ребенок сможет их достать.
  - Вы можете регулярно посещать библиотеку или книжный магазин, чтобы приносить книги вашему малышу.
  - Сделайте чтение регулярным занятием для вас и вашего малыша (каждый день находите время для того, чтобы почитать книги вместе с ребенком).
  - Выключайте телевизор, чтобы освободить время для чтения.
  - Читайте ребенку одни и те же книги несколько раз. Обычно дети любят читать одну и ту же книгу много раз.
  - Поговорите о книге с вашим ребенком.
  - Прежде, чем вы перевернете страницу, спросите у ребенка, что, по его мнению, произойдет дальше.
  - Помимо чтения слов, вы можете обсуждать с ребенком саму историю и картинки:
    - «Что ты видишь на этой странице?»
    - «Как ты думаешь, почему этот мальчик залез на верхушку дерева?»
    - «Что бы ты сделал, если бы ехал на этой лошади?»
  - Перед тем, как вы начнете читать ребенку одну из его любимых книг, попросите его пересказать историю самому.
  - Иногда во время чтения книги вашему ребенку вы можете показывать ему слова, которые читаете.
  - Объясните ребенку, что означают слова на обложке книги. «Это название книги. Оно помогает понять, о чем эта книга». «Это имя автора. Автор – это человек, который написал эту книгу. А это имя художника. Это человек, который нарисовал картинки для этой книги».
  - Рассказывайте вашему ребенку о буквах и звуках.
  - Обращайте внимание ребенка на буквы в особых словах – таких как имя вашего ребенка. «Твое имя начинается на букву «С» – Сережа. Можешь вспомнить другие слова, в которых есть звук «сссс»? Еще мы можем вспомнить слова, которые начинаются на «С». Мы можем составить список всех слов, в которых мы слышим звук «сссс»».
  - Играйте со звуками и рифмами. С помощью песен, детских стишков и других сочетаний рифмующихся слов вы можете помочь ребенку услышать и сравнить звуки в словах.
  - Вы можете поиграть в рифмы, когда едете в машине. «Дед Мороз – красный нос. А ты можешь вспомнить какое-нибудь слово, которое звучит, как «мороз» и «нос»?».
- Запишите на телефон, как вы читаете ребенку книгу, и он сможет слушать эту запись, когда вы заняты или когда он сидит в кабинете врача.





## Как дети учатся речи языку?

### РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

## Письмо

*Как дети учатся писать??*

- К 4 годам многие дети уже знают о нескольких способах использования письма. Они уже знают, что слова встречаются во многих местах: в книгах, в дорожных знаках, в записках, письмах, журналах, компьютерах, магазинах.
- Они начинают понимать, что люди могут использовать письмо, чтобы передавать сообщения другим людям.
- Когда ребенок что-то рисует, он может также захотеть написать буквы на бумаге. Его «буквы» могут быть все еще не очень похожими на настоящие буквы, но они все чаще будут напоминать буквы, а не рисунки.
- Ребенок может провести поперек страницы несколько волнистых линий и сказать: «Это история о страшном волке». Потом он может нарисовать несколько кружков внизу страницы и сказать: «А это рисунок волка». Письмо и рисование – это один из шагов к более разборчивому письму.
- Когда у ребенка всегда под рукой есть бумага и всевозможные инструменты для рисования и письма, у него есть стимул использовать эти инструменты, чтобы выразить себя и общаться.

## Советы родителям по обучению ребенка письму:

- Обеспечьте ребенка бумагой и всевозможными инструментами для письма (карандашами, ручками, фломастерами, листами бумаги разных размеров).
  - Во время игры ребенку часто бывает нужно нарисовать картинки или сделать какие-то знаки. Когда у ребенка эти инструменты всегда под рукой, он будет делать это чаще.
  - Вы также можете добавить к этим инструментам скотч и бумажные полоски, чтобы ребенок мог делать знаки и конверты и писать письма и записки. Некоторые дети предпочитают писать на бумаге в широкую линейку.
- Сделайте для вашего ребенка «мешочек любимых слов», в котором ребенок будет хранить слова, которые он попросил вас написать.
  - Когда ребенок повторно просматривает эти слова, он начинает запоминать, как выглядят эти слова в письменном виде, и может начать «читать» их.
- Вы можете распечатать или купить уже распечатанный алфавит, чтобы вы и ваш ребенок могли обращаться к нему всякий раз, когда малыш захочет узнать, как пишется какое-то слово.
  - Повесьте лист с алфавитом на видном месте, и тогда ваш ребенок сможет самостоятельно обращаться к нему, чтобы посмотреть на буквы. Это также может помочь ему почувствовать, что он уже может начать самостоятельно писать.
- Вы можете предложить ребенку наборы букв.
  - Если эти буквы будут всегда под рукой, ваш ребенок сможет привыкнуть к их форме и начать складывать их в разном порядке еще до того, как научится писать слова.
  - В магазинах есть самые разные виды «букв», которые вы можете купить, например, магнитики в форме букв, которые ребенок сможет прилепить к холодильнику. Или вы можете просто написать буквы на кусочках картона и дать их ребенку, чтобы он мог складывать их в слова.



## Как дети учатся речи языку?

### РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ

- Предлагайте вашему ребенку вместе писать записки или составлять разные списки.
  - Детям очень нравится помогать и принимать участие во «взрослых делах». Это может разжечь их интерес к тому, чтобы научиться писать.
  - «Я собираюсь составить список покупок. Хочешь мне помочь?» Если вы знаете, что ваш ребенок умеет писать какие-то буквы, предложите ему вписать их в ваш список. «Я собираюсь добавить в список ананас. Это слово начинается с буквы «А», как и твое имя. Хочешь написать букву «А» вместо меня?»
- Предложите ребенку записать его рассказы или слова за него.
  - Запись мыслей вашего ребенка на бумаге и прочтение для него его же слов станет для него удивительным открытием о том, что письмо позволяет совершенно точно сохранять и выражать идеи.
  - Если у вашего ребенка есть друг или кто-то еще, с кем ваш малыш хотел бы пообщаться, предложите ему помощь в написании записки.
- Если ребенок рисует картинку, вы можете предложить ему рассказать вам о ней и записать его мысли.

[allaboutyoungchildren.org](http://allaboutyoungchildren.org)